

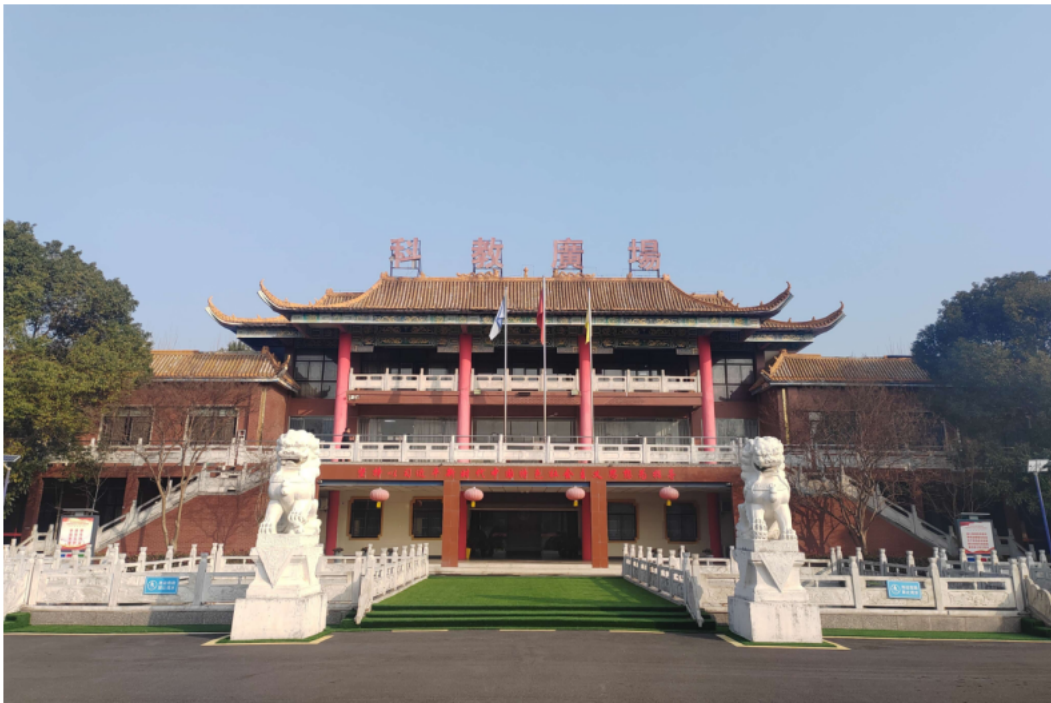


阜阳科技职业学院

FUYANG VOCATIONAL COLLEGE OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

高等职业教育质量年度报告

(2023 年度)



2024 年 1 月

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 阜阳科技职业学院 质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：
法定代表人（签名）：



2024 年 1 月 8 日

年报公开形式及网址

阜阳科技职业学院高等职业教育质量年度报告(2023 年度)

通过学院官方网站面向社会公开，公开网址：www.fky.net.cn

目 录

1 学校发展概况	2
1.1 学校性质与社会影响	2
1.2 办学指导思想	5
1.3 办学定位	5
2 办学条件	5
2.1 基本条件	5
2.2 图书馆藏	8
2.3 校园网络及监控覆盖	9
3 学生发展质量	10
3.1 党建引领	10
3.1.1 扎实推进主题教育，凝心铸魂的思想力进一步提高。	10
3.1.2 加强政治学习，提素质强本领	20
3.1.3 加强意识形态工作，强引领把导向	21
3.1.4 推进思政课一体化建设 强化思想政治教育工作	22
3.1.5 贯彻落实党建工作落实情况	26
3.2 立德树人	30
3.3 在校体验	38
3.3.1 社团活动	38
3.3.2 扶贫救济活动	55
3.3.3 积极开展丰富多彩的校园文化育人活动	56
3.3.4 学风建设	60
3.4 就业质量	64
3.4.1 总体要求:	64
3.4.2. 跟踪服务	64
3.4.3. 精准帮扶	66
3.4.4 就业成效	70
3.5 招生情况	74
3.5.1 普通统招情况	74
3.5.2 高职扩招任务落实情况	74

3.6 创新创业	74
3.6.1. 建立双创教育机制。	74
3.6.2. 优化和提升创新创业教育系统	75
3.6.3 举办劳模创业报告会	75
3.6.4 培育和弘扬工匠精神	76
3.7 创业技能大赛	80
4. 教育教学质量	87
4.1 学科专业建设质量	87
4.1.1 教学管理机构改革	88
4.1.2 学科专业设置	88
4.1.3 学科专业结构改革调整情况	88
4.2 课程建设质量	90
4.2.1 公共基础课改革	90
4.2.2 课程建设	90
4.3 教学方法改革	91
4.3.1 信息化教学	91
4.3.2 加强实训基地建设	92
4.4 教材建设质量	94
4.5 数字化教学资源建设	95
4.6. 师资队伍建设	96
4.6.1 职称结构	96
4.6.2 学历结构	97
4.6.3 双师素质结构	97
4.6.4 关于教师队伍建设的措施	98
4.7 校企双元育人	107
5 国际合作质量	109
6 服务贡献质量	111
6.1 服务行业企业	111
6.2 服务地方发展	112
6.2.1 技能提升培训	112
6.2.2 非学历技能培训	112

6.3	服务地方社区	115
6.4	具有地域特色的服务	116
6.4.1	建立人力资源培训常态机制	116
6.4.2	建立基地培训平台	117
6.4.3	举办各类考试培训班	117
6.5	具有本校特色的服务	117
6.5.1	中、高职系统培养	117
6.5.2	推行“1+X”制度试点, 促进学生职业发展	118
6.5.3	高职扩招教育教学及学生管理工作	120
6.5.4	学生资助	123
7	政策落实质量	125
7.1	政策引导	125
7.2	国家和地方政策落实	126
7.2.1	严格执行教育教学文件	126
7.2.2	内部管理	126
7.3	学校治理	127
7.3.1	学校治理体系	127
7.3.2	校园安全	129
7.4	质量保证体系建设	135
7.4.1	建立质量保障体系	135
7.4.2	班子建设	136
7.4.3	机制保障	137
7.4.4	教学保障	137
7.4.5	师资保障	138
7.4.6	教学诊改	139
7.5	经费投入	141
8	挑战与展望	142
8.1	面临挑战	142
8.2	应对措施	143

案例目录

案例 1	思想伟力领航向 肇画复兴新蓝图	13
案例 2	我校“一站式”学生社区建设成效	14
案例 3	我院举行庆祝中国共产党成立 102 周年暨“七一”表彰大会	18
案例 4	我校开展“艰苦奋斗 强我中华”寻访体验活动	23
案例 5	推进思政课一体化建设 强化思想政治教育工作	24
案例 6	完善教学管理制度，加强思政课教师队伍和辅导员队伍建设	25
案例 7	我院第三届“青马工程”大学生骨干培训班开班	28
案例 8	我校举行新一届入团积极分子专题培训	29
案例 9	创新思想政治理论课教学方式 推进立德树人任务落实	31
案例 10	阜科院开展“读原著 学原文 悟原理”主题读书活动	33
案例 11	致敬时代楷模 传承奉献精神	34
案例 12	翰墨飘香 薪火传承——“传统文化进校园”之毛泽东《老三篇》百米书法长卷展	36
案例 13	“弘扬诚信文化、争当诚信青年”大学生诚信辩论赛	41
案例 14	纪念现行宪法实施四十周年，深入开展青少年宪法宣传教育	42
案例 15	我校开展防灾减灾宣传周系列活动	44
案例 16	新老大学生“逐梦青春，奋楫扬帆”	46
案例 17	我校学生志愿者服务队分别到村委会、家乡调研、暑假工、医院志愿者进行基层活动	48
案例 18	2023 年春季和秋季乒乓球比赛	51
案例 19	我院轰轰烈烈的冬季篮球赛	52
案例 20	观看足球比赛的魅力	52
案例 21	电竞社王者荣耀比赛活动	53
案例 22	滑板社比赛	54
案例 23	我校开展 2023 年暑假“百千家”学生家庭走访活动	55
案例 24	校园大舞台徽风皖韵进校园，弘扬优秀传统文化	57
案例 25	践行二十大 奋进新征程—阜阳科技职业学院迎“七一”文艺晚会 ...	59
案例 26	展师生才艺，提升素质教育	59
案例 27	树立典范、推动学风建设	62
案例 28	学院领导率队开展访企拓岗活动	67
案例 29	阜阳科技职业学院实施“宏志助航计划”	69

案例 30	燃动青春 逐梦未来——阜阳科技职业学院举行 2023 年秋季校园招聘会	71
案例 31	强化实践教学，提升职业能力	77
案例 32	规范实践实习，增强职业体验	79
案例 33	2022-2023 年扩招学生获取优异成绩和荣誉	87
案例 34	树师德师风 强立德树人——我院成功举办师德师风专题报告会	101
案例 35	职业技能培训，更新职教理念	107
案例 36	开展校企合作，实施产教融合	108
案例 37	互联网+社区服务+流通的新模式方案	111
案例 38	不忘初心使命，无人机服务乡村振兴	113
案例 39	2023 级成人高等教育学生开学第一课	121
案例 40	定期开展座谈会	122
案例 41	2023 届高职扩招学生线上毕业典礼	122
案例 42	用好奖助政策，助力有志学子	124
案例 43	加强校园安全管理 确保师生安全	129
案例 44	打造坚实校园防火墙：消防安全策略与实践	132
案例 45	做好食堂等重点场所安全防控工作	134

表格目录

表 1	2022-2023 年领导到校考察指导工作情况	3
表 2	基本办学指标生均数据	7
表 3	教学科研实训仪器设备投资额	7
表 4	2022-2023 年学生素质教育主要活动一览表	39
表 5	我院学生获得国家奖学金、助学金等情况	62
表 6	2022 届及近五年毕业生就业状况	71
表 7	2023 年度各专业毕业生数分类汇总统计表	73
表 8	2023 年在校普通招生学生获奖情况统计表 (85 人)	80
表 9	2023 年我院学生获奖名称及专业人数	86
表 10	2023 年扩招学生参赛获奖情况统计表	87
表 11	学科专业结构调整调整情况	89
表 12	2023-2025 年学科专业结构调整计划	90
表 13	按职称分类教师结构表	96
表 14	校内专任教师学历结构	97
表 15	我院参加高等职业院校教师素质提高 2022-2023 年度培训人员	103
表 16	2023 年我院教师参加国家级培训情况	104
表 17	国家和地方政策落实引导相关教育教学工作	125

图 片 目 录

图 1	阜阳市秦煦副市长莅临学院调研	3
图 2	安徽工商职业学院党委副书记、院长李雪来学院检查指导工作	4
图 3	阜阳市人大副主任金杰，教育工委书记局长齐明砾到学院调研指导	4
图 4	共青团阜阳市委书记汝磊一行到我院调研	4
图 5	学校运动场	6
图 6	智能加工实训设备	8
图 7	扩建的电子阅览室	8
图 8	学校电子阅览室	9
图 9	学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员会	11
图 10	何丽娜：党的二十大精神学习分享报告会	13
图 11	“一站式”学生社区建设工作推进会	15
图 12	学生园区自我管理委员会成立大会	16
图 13	“一站式”学生社区服务中心	16
图 14	“党团活动室” “共享自习室” “辅导员值班室”	17
图 15	“一站式”学生社区“聚英书院”	17
图 16	庆祝中国共产党成立 102 周年暨“七一”表彰大会	18
图 17	大会表彰颁发“优秀共产党员”称号荣誉证书	19
图 18	七一建党节 党员重温入党誓词	20
图 19	阜阳科技职业学院开展主题党日活动	21
图 20	院团委组织师生赴金寨革命老区学习	24
图 21	同学们在金寨县红军广场向革命烈士纪念碑敬献花篮	24
图 22	2023 年教育部主办《周末理论大讲堂》	25
图 23	党总支中心组学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育	27
图 24	学院青年马克思主义者培养工程举行开班仪式	29
图 25	新一届入团积极分子专题和团课培训	30
图 26	学习先烈英模大师精神教材	32
图 27	“读原著 学原文 悟原理”主题读书活动	34
图 28	学校邀请阜阳市英模大师举行座谈会	35
图 29	英模邵晨为我校师生作报告	35
图 30	学校为英模大师颁发宣讲师证书	35

图 31	翰墨飘香 薪火传承——“传统文化进校园”	36
图 32	传统文化进校园—毛泽东《老三篇》百米书法长卷展	36
图 33	建党 102 周年书法专家现场挥毫泼墨	38
图 34	学院学生社团类型分布统计	39
图 35	2024 年元旦联欢晚会	41
图 36	“弘扬诚信文化、争当诚信青年”大学生诚信辩论赛	42
图 37	各班级组织开展“学宪法讲宪法”活动的主题班会	43
图 38	“学宪法，讲宪法”演讲比赛	44
图 39	2022 级各专业班级防灾减灾主题班会	45
图 40	防灾减灾知识宣传图册	46
图 41	在科教广场举行“防灾减灾”活动	46
图 42	2023 年迎新送老文艺晚会开幕	47
图 43	“逐梦青春，奋楫扬帆”2023 年迎新送老文艺晚会表演	47
图 44	刘劝劝同学回家乡临泉县调研看望孤寡老人	49
图 45	2022 级电子商务二班杨轶昕等同学大学生乡村调研	50
图 46	志愿者服务队“三下乡”支教活动	50
图 47	李紫嫣等同学在全椒县人民医院做志愿者服务并获得志愿者服务证书	51
图 48	2023 年阜阳科技职业学院春季乒乓球比赛	52
图 49	2023 年学院冬季篮球赛	52
图 50	2023 年学院足球比赛	53
图 51	2023 年“初冬杯”校园王者荣耀联赛	54
图 52	滑板社比赛	54
图 53	2023 年“百千万”学生家庭走访活动	56
图 54	2023 年徽风皖韵进高校文艺活动	58
图 55	庆祝建党 102 周年“七一”文艺晚会	59
图 56	徐悦悦同学参加第五届全国电子商务师选拔赛荣获学生组三等奖	60
图 57	学生课堂	61
图 58	优秀团员合影	63
图 59	受表彰的三好学生	63
图 60	受表彰的优秀学生干部代表发言	63
图 61	任军和于言言在淮北访企拓岗	68
图 62	吴义宏副书记在桐城访企拓岗	68
图 63	张贺林董事长在阜阳大丰收农业种植专业合作社调研拓岗工作	68

图 64	“宏志助航计划”全国高校毕业生就业能力培训项目	70
图 65	招聘企业作动员报告	71
图 66	校园招聘会现场	72
图 67	招聘单位工作人员与应聘毕业生亲切交流	73
图 68	张贺林董事长为学生讲创业课	76
图 69	实践教学实训操作	78
图 70	网络设计与应用实训室基地	78
图 71	实践教学舞蹈实训场景	79
图 72	学生在合肥鑫晟光电科技有限公司实习	80
图 73	无人机实训室	93
图 74	数控机床加工中心实训设备	93
图 75	新能源汽车整车模拟实训设备	94
图 76	电子图书阅览室	95
图 77	专任教师队伍职称结构图	96
图 78	专任教师学历结构图	97
图 79	双素质教师结构图	98
图 80	崔文娟、张一凡 2023 教师研修、培训证书	99
图 81	2023 年牛俊获得教学能力提升项目培训证书	99
图 82	于言言获得国家教育行政学院全国高校学生党支部书记培训证书	99
图 83	李倩获得高校一站式学生社区建设培训证书	100
图 84	我院举办师德师风专题报告会	102
图 85	邹斌书记总结发言	103
图 86	闫玉联院长获教育部举办习近平新时代思想概论教材使用培训证书 ...	105
图 87	闫玉联全国高校督导评估专题网络培训证书	106
图 88	吴义宏获教育部新时代思想概论教材使用培训证书	106
图 89	陈彬获 2023 年参加国家级项目培训优秀学员证书	107
图 90	院长张向红带队考察安徽省万生中药饮片有限公司实习基地	109
图 91	互联网+社区服务+流通项目经济效益证明	111
图 92	毕业生李其涛的海燕农业植保专业合作社	114
图 93	毕业生李其涛的相关专业技术证书	115
图 94	青年志愿者走向社会开展社会服务工作	115
图 95	怡心苑老年公寓的老人们与青年志愿者合影	116
图 96	刘奎同学被评为“2022 年度颍州区青年志愿者优秀个人”称号	116

图 97	学生 2022 年获得无人机驾驶员证	119
图 98	吕飞同学 2022 年获获得工业和信息化人才知识测评证书	120
图 99	继续教育学院 2023 级成人高等教育学生开学典礼暨“开学第一课” ..	121
图 100	学校召开高职扩招教育教学管理工作座谈会	122
图 101	2023 届高职扩招毕业生生线上毕业典礼	123
图 102	为获奖学生颁奖	124
图 103	学校治理体系	128
图 104	校园安全工作会议	129
图 105	校园安全防控专题会议	134
图 106	校园食品安全排查整治专项会议	134
图 107	学校教学质量诊改工作流程图	135
图 108	三年制、五年制高职专业人才培养方案	140

阜阳科技职业学院

高等职业教育人才培养质量年度报告

(2023)

2023年，在学院党总支和董事会的领导下，阜阳科技职业学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和党的二十届二中全会精神，严格遵循党的教育方针。学院积极响应习近平总书记关于职业教育的重要指示，全面落实《中华人民共和国职业教育法》、《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》等政策法规，以及安徽省和教育部关于现代职业教育高质量发展的相关文件精神。

根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函【2023】28号）和安徽省教育厅的相关要求，学院编制了《阜阳科技职业学院高等职业教育质量报告（2023年度）》。该报告从学校概况、学生发展质量、教育教学质量、国际合作质量、服务贡献质量、政策落实质量、面临挑战七个方面，详细反映了学校2022-2023学年各项工作的典型做法与成效，旨在向社会全面展示学校的办学情况。

通过这份报告，社会各界可以更加全面地了解阜阳科技职业学院的教育教学水平和服务社会的能力，从而加强对学院工作的监督与支持。我们将继续努力，不断提升教育教学质量，为培养更多优秀人才贡献力量。

1 学校发展概况

1.1 学校性质与社会影响

阜阳科技职业学院是经安徽省人民政府批准设置、国家教育部备案，参加国家计划内统一招生和自主招生的全日制高等职业院校。学校是第九届全国人大代表、全国劳动模范、全国优秀乡镇企业家、安徽省优秀共产党员张贺林先生创办的民办普通职业专科学校。学校秉承“自立、自强、开拓、创新”的校训，不断提升人才培养质量和办学水平。办学40年来，为经济社会发展培养输送了大批实用型人才，毕业生人数10万余人，超千万元资产的企业家1580多人，科级以上管理人员1500多人。学校自承“教育扶贫”的社会责任，经中华职业教育社批准，出资实施“百、千、万”温暖扶贫工程，为百个村庄农村留守老人送医问诊，培训乡村医生1000余人，对义务教育阶段的留守孩子开展寄宿制助学教育万余人，为西藏、新疆自治区培训乡镇企业管理干部和乡村教师、乡村医生150余人，扶贫项目支出3000余万元。

江泽民、胡锦涛、温家宝、宋平、李岚清等34位党和国家领导人曾先后莅临学校视察，并发表重要讲话和题名、题词给予支持和鼓励。

表 1 2022-2023 年领导到校考察指导工作情况

时间	领导考察调研指导
2022 年 3 月 22 日	阜阳市副市长秦煦莅临学院调研指导工作，深入了解学校办学情况。
2022 年 4 月 11 日	省教育厅王佩刚书记、林鑫德处长到校检查指导工作。
2023 年 6 月 1 日	安徽工商职业学院党委副书记、院长李雪来学院检查指导工作
2023 年 10 月 1 日	阜阳市团市委书记汝磊一行到我院调研指导工作
2023 年 12 月 12 日	阜阳市人大副主任金杰，市教育工委书记、教育局局长齐明砾到学院检查指导工作。



图 1 阜阳市秦煦副市长莅临学院调研

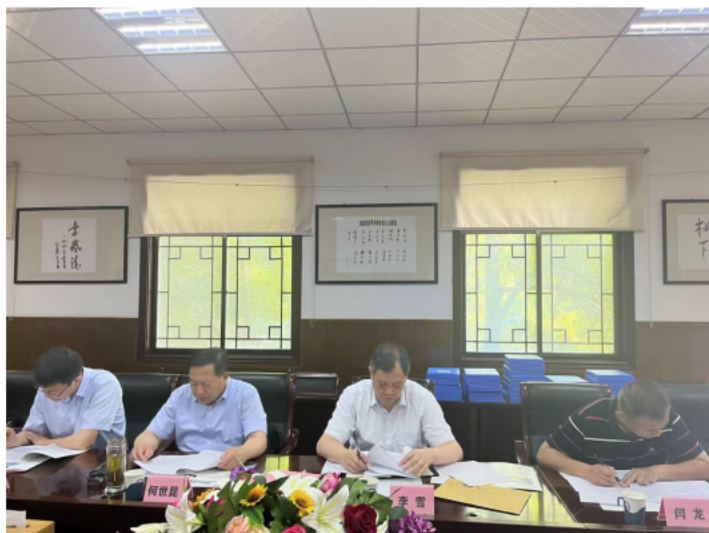


图 2 安徽工商职业学院党委副书记、院长李雪来学院检查指导工作



图 3 阜阳市人大副主任金杰，教育工委书记局长齐明砾到学院调研指导



图 4 共青团阜阳市委书记汝磊一行到我院调研

1.2 办学指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义的办学方向，坚持办学的公益性原则，落实立德树人根本任务；坚持“特色兴校、质量立校、人才强校”的办学理念，以内涵发展为主题，改革创新为动力，师资队伍建设为关键，职业教育为中心，校企合作为重点，优化办学条件为保障，积极开展技能培训，适度发展继续教育。探索实施产教深度融合、理论实训一体、实习与就业联动、培养与就业对接、成人与成才同步、产学研紧密结合的人才培养模式。强化办学特色和育人特色，努力提高人才培养质量，服务区域经济社会发展。

1.3 办学定位

办学目标定位：立足皖北，面向安徽，辐射全国。厚植工学技能和服务专长，培养生产、建设、管理、服务一线的技能人才。

专业建设定位：以社会需求为导向，构建以机电工程、现代服务、财经管理、电子信息等科类专业为重点，以现代服务业为主体的高等职业教育专业体系，带动其它专业建设，不断凸现专业特色，打造专业品牌，提高人才培养质量，服务区域经济社会建设。

2 办学条件

2.1 基本条件

学校严格按照国家、地方相关文件要求和标准，统筹制定事业发展规划，合理确定招生规模，聚焦土地、校舍、师资、设备等关键要素，不断改善办学条件，确保基础设施与办学规模相适应，硬件建设与内涵建设并重。学校办学条件重点监测指标基本达标。

校园占地和各类用房建筑总面积。学院占地面积为 18412 平方米，生均 57.05 平方米，行政用房 2149 平方米，教学、实训、辅助用房 215350 平方米，学生宿舍面积 20000 平方米。现有校内实训场所 40 个，校外实训基地 21 个。校内实践教学场所和实习车间，建筑面积达 27640 平方米，完全能满足学院各类教学和实验实训的需要。学校运动场总面积为 9866 平方米，有综合体育场 1 个、田径场 1 块、足球场 1 块、400 米标准化跑道 1 个、水泥篮球场 6 块、排球场 1 块、羽毛球场 2 块、室外乒乓球台 5 块、网球场 1 块、素质拓展基地 1 个。



图 5 学校运动场

表 2 基本办学指标生均数据

序号	指标名称	指标数据
1	生均占地面积（平方米/生）	57.05
2	生均教学行政用房（平方米/生）	15.72
3	生师比	17.7
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	4936.87
5	生均图书（册/生）	82.8
6	生均学生公寓面积（平方米/生）	6.68
7	百名学生配教学用计算机数（台）	8.29
8	百名学生配多媒体、语音座位（个）	12.96

教学科研、实训、仪器设备。学院现有教学用计算机 392 台，每百名学生配教学用计算机 8.3 台；多媒体和语音室教学座位 800 座，每百名学生 13 座，各类教学科研仪器设备价值 3798.43 万元，生均 4936.87 元，当年新增 200 万元。

表 3 教学科研实训仪器设备投资额

固定资产 总值（万 元）*	其中教学科研实训仪器设备 （万元）		学校拥有数字终端数（台）		
	资产值*	当年新增*	合计(台) *	其中：教学用计算机（终端） （台）	
				合计(台) *	其中：平板电脑 （台）*
4427.25	3798.43	200	392	392	0



图 6 智能加工实训设备

2.2 图书馆藏

学校图书信息中心馆舍面积 6400 平方米,电子阅览室 2400 平方米, 210 台电脑, 可同时容纳 2000 多人阅览、学习, 并实现全馆整体无线网络覆盖。经过多年的积累和发展, 馆内已形成经济学、管理学、文学、理学、工学、艺术等多学科兼容、多载体并存的馆藏体系。图书信息中心馆藏纸质图书 641,086 册, 电子图书 120,000 册, 生图书 59.8 册。



图 7 扩建的电子阅览室



图 8 学校电子阅览室

2.3 校园网络及监控覆盖

学校建有功能齐全和运行流畅的校园网，便捷高效的学校管理信息系统，校园互联网核心由 4 台设备组成，网络接入 400Mb/s 带宽，出口带宽 500Mbps，校园门户管理等网络信息点 22 个，其中包括校区办公楼 2 栋，教学楼、校区学生宿舍 7 栋，图书馆、实验室 5 栋，校园网络接入主要有有线和无线两种形式，方便师生随时随地接入校园网。有线网在办公区按每房间每办公位置部署一个网络信息点，在学生宿舍区每个房间一个网络信息点，全校部署的有线信息点已超过 600 个。无线网络也已覆盖了校园所有办公区楼栋及学生宿舍。

教学计算机终端设备 392 台，多媒体和语音室教学座位 800 座，电子阅览室电脑 210 台，满足教育教学和管理需要；重点专业核心课程有数字化教学资源，数字资源总量 500G，上网课程 32 门。学院加强对数据系统进行整合，创建智慧校园统一数

据平台，提升信息管理水平全面满足师生就餐，图书借阅，校内购物，上网上机，实训管理等多种需求；教务教学，招生就业，学生管理，顶岗实习，教学质量，行政办公等重要环节实现信息化管理。

2023年，为校园安全需要，学院进行第四期扩容升级改造了校园视频监控系统，更换高清视频摄像头，增加监控点位。目前点位建设285路，主要分布在各主要出入口、图书馆、食堂、宿舍、教学楼、实训实验室等重点防护部位，实现了学校全覆盖，给校园安全提供重要的平台支撑，一键报警系统健全有效。

3 学生发展质量

3.1 党建引领

2023年度，学院党总支坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学习贯彻党的二十大和党的二十届二中全会精神，坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”，以加强党的建设引领学生发展质量，深入开展“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育”，确保党的教育方针得到全面贯彻，立德树人的根本任务得到有效落实，坚持社会主义办学方向、坚持教育的公益性原则，加强内涵建设，不断提升教育教学质量，为社会培养“德技双馨”的技术技能型人才。

3.1.1 扎实推进主题教育，凝心铸魂的思想力进一步提高。

学院党总支牢牢把握主题教育“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求和目标任务。

制定方案，严密组织。学院精心制定出一套详尽的工作方案，以深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。为确保方案的有效实施，学院成立专门的领导小组和工作机构，全面负责主题教育的组织和协调工作。召开动员部署会议，明确责任和任务，发挥各单位的职能作用，共同形成强大的齐抓共管合力，确保主题教育活动的顺利进行。2023年9月20日下午，我院在科教广场三楼会议室召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员会。10月18日，学院党总支组织全体党员在科教广场三楼会议室集中传达学习了学校党组织主题教育要点、基层党支部开展理论学习明白纸。



图 9 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员会

思想引领，凝心铸魂。通过理论中心组学习、“三会一课”等形式，组织系列交流研讨，带头通读研读党的二十大报告、党章、《习近平著作选读》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》等学习材料，深入学习领会习近平总书记关于

主题教育系列重要讲话精神、关于教育和职业教育的重要论述、关于党的建设的重要思想等，在学深悟透上下功夫。2023年6月9日，安徽省委讲师团青年宣讲名师何丽娜教授在我校东阶多媒体教室进行了一场题为“思想伟力领航向 肇画复兴新蓝图”党的二十大精神分享的报告会；11月8日学院党总支副书记吴义宏以《深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想全面系统掌握运用贯彻其中的立场观点方法》为主题给青年教师上党课；11月13日学院执行院长闫玉联以《深入学习贯彻二十大精神，加快建设教育强国、科技强国、人才强国》为主题给青年教师上党课。

深入调研，解决问题。领导班子结合岗位职责，围绕促进学院高质量发展有针对性地围绕专业学科建设和提高实践课程占比专题开展专题调研，研究对策措施，并抓好组织实施、跟踪问效。

成果转化，推动工作。学院党总支把学习的成果、调研的成效体现在完成党的二十大部署和落实立德树人具体部署的各项工作任务上，不断推动高质量发展。立足学院实际，以“重实践、建新功”为主题，设立“党员先锋岗”，引导广大党员立足岗位，投身实践，创新领航，分别在师德师风建设、书香文化建设、实践教学改革、班级特色管理等方面取得成效，涌现出了一批优秀的先锋岗党员，得到广大教师的一致好评。2023年8月完成聚英书院建设，打造书香文化氛围；10月完成“一站式”学生社区建设，“党员先锋岗”得到充分发挥。

案例 1 思想伟力领航向 肇画复兴新蓝图

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，教育广大师生坚定不移听党话、跟党走，立志做有理想、刚担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。6月9日上午9点，安徽省委讲师团青年宣讲名师，安徽省高校师生巡讲团成员、阜阳市委宣讲团成员、阜阳市委宣讲团成员何丽娜教授在我校东阶多媒体教室进行了一场题为“思想伟力领航向 肇画复兴新蓝图”党的二十大精神分享的报告会。学院党总支书记邹斌等院领导及部分党员、发展对象、入党积极分子参加了本次报告会。

心有所信，方能行远。党的二十大精神在我校师生们心中点亮了理想之灯，绽放出绚丽的信念之光。让党的二十大精神成为融于师生灵魂的血脉基因，化为执着笃行的内在动力，勇于扛起责任与担当，在百年浪潮中谱写出华美乐章。



图 10 何丽娜：党的二十大精神学习分享报告会

案例 2 我校“一站式”学生社区建设成效

2023年3月，我校根据省教育厅文件指示精神，开始“一站式”学生社区综合管理模式建设工作。自建设以来，学校党委坚持以党建引领为核心，全面落实“立德树人”根本任务，以“学生中心，服务需求，守正创新，助人自助”为学生工作理念，基于我校实际情况进行“一站式”学生社区建设工作，致力于构建以一个核心（党建引领）引领下的“一站式”学生社区建设机制。

（一）高度重视，统筹规划，因地制宜推进试点建设

自2023年启动“一站式”学生社区综合管理模式建设工作以来，我校坚持贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，落实立德树人根本任务，高度重视“一站式”学生社区建设工作，学校党委书记牵头各职能部门成立领导小组，精心谋划，周密部署，积极探索建设模式，有序有力推进建设工作，不断增强社区育人软实力。

学校就学生社区建设多次召开专题工作推进会，对试点工作进行专题研究。认为要立足学校现实，以党建引领为核心，切实推进党建和思想政治工作融入学生社区建设，建立贴近学生实际的学生园区综合管理模式。



图 11 “一站式”学生社区建设工作推进会

（二）整合资源、协同发力、根据学校实际情况建设服务学生平台

1、成立阜阳科技职业学院学生社区自我管理委员会

为充分发挥学生自我管理、自我教育、自我服务能力，2023年5月我校学生社区自我管理委员会组建成立，部门内设党团组织部、学生处、后勤总务、财务处、军人服务站、等部门，由12名教师进行工作指导，其中8名园区辅导员入住学生公寓驻扎一线开展学生社区工作，促进“一站式”学生社区育人功能的有效发挥。



图 12 学生园区自我管理委员会成立大会

2、打造线下“一站式”学生服务大厅

“一站式”学生服务大厅基于“便捷、专业、高效、共享”的服务宗旨，将线上与线下事务有机融合，以为学生办实事为工作要求，通过集中服务和规范管理，全面提高学生事务部门的服务效率和服务质量，从而方便学生办事，解决学生困难，维护学生权益，促进学生成长。大厅内设导办台、交流研讨室、心理沙龙室、朋辈交流室等多个功能区域。现事务大厅学生服务人员配备齐全，并已开放部分服务功能。



图 13 “一站式”学生社区服务中心

“学生党团活动室”“共享自习室”为学生课后活动、部门会议、读书沙龙和阅读自习提供舒适便捷的活动场地，进一步满足学生需求，促进学生发展。



图 14 “党团活动室”“共享自习室”“辅导员值班室”

胸藏文墨怀若谷，腹有诗书气自华。我院为了给学生课后有个安静舒心的读书场所，新建设了“聚英书院”，书院环境优美，又紧邻图书馆，是学生课后阅览群书的不二之选。



图 15 “一站式”学生社区“聚英书院”

3、开发线上学生事务服务信息化平台

我院积极筹划线上事务大厅平台致力于为学生提供信息查询、线上办理、在线咨询等服务，利用数字化、信息化功能便捷学生事务办理，结合线下服务大厅建成数据集成、网络服务、线下事务办理、移动终端服务于一体的高效率工作平台。

案例 3 我院举行庆祝中国共产党成立 102 周年暨“七一”表彰大会

为进一步加强党的建设，更好地发挥共产党员的先锋模范作用，6月30日下午，阜阳科技职业学院庆祝中国共产党成立102周年暨“七一”表彰大会在科教广场三楼会议室举行，全体党员参会。

邹斌书记全面回顾了2022-2023学年以来特别是党的二十大以来，学院精心组织，深入学习宣传贯彻党的二十大精神；提高站位，全面落实意识形态工作责任制；提质增效，不断为党组织培育新生力量等方面取得了可喜成绩。同时，对下一步笃行落实学院事业发展规划和重点部署，推动学院事业高质量发展，办好人民满意的教育，提出了具体要求。



图 16 庆祝中国共产党成立 102 周年暨“七一”表彰大会

2023年，学院评选表彰优秀共产党员5名、优秀教师16名。党总支副书记张贺林宣读了“七一”表彰决定，并作为老党员代表作了题为《中国共产党的党旗永放光芒》的重要讲话。

他首先代表学院向各个时期为学院发展作出贡献的党员同志们致以敬意，向受到表彰的优秀个人表示热烈祝贺。以一个有近半个世纪党龄的“老党员”亲身的见证，和大家一起分享中国共产党从建立开始到现在的各个重要节点及大事件，一起重温了中国共产党带领人民战胜三年自然灾害、走改革开放之路、实现社会主义蓝图，让人民的物质文化生活发生翻天覆地的变化，共建人类命运共同体等伟大变革等，生动诠释了中国共产党的党旗永放光芒的真谛。



图 17 大会表彰颁发“优秀共产党员”称号荣誉证书

大会为优秀共产党员和优秀教师颁奖。优秀共产党员代表孙如意老师代表获奖党员发言，她表示在今后的工作中，将不负众望，一如既往地不断学习、勇于创新，继续树立“敬业形象”、“奉献形象”、“领跑形象”，持续践行党员先锋模范带头作用，不辜负党组织的培养和信任。

最后，全体参会人员重温了入党誓词誓词。面向鲜红的党旗，在党总支副书记吴义宏的领誓下，庄严宣誓，铿锵有力的

铮铮誓言响彻会场，表达着全体党员对党的忠诚热爱以及为共产主义事业奋斗终身的坚定决心。



图 18 七一建党节 党员重温入党誓词

3.1.2 加强政治学习，提素质强本领

以提高广大教职工队伍思想政治素质、理论水平和运用理论解决实际问题能力为目标，深入开展政治理论学习。学院理论学习中心组坚持每月至少学习一次、每季度至少研讨一次，系统学习《习近平治国理政（第四卷）》，结合分管领域工作特点，深化研讨效果，做到悟原理。在做实“三会一课”“主题党日”等规定动作同时，制定年度学习计划，坚持每周一次不少于半小时的集中学习，充分运用好“学习强国”、安徽先锋微讯、微信交流群等平台，定期推送党建学习内容，做活“自选动作”，持续提升学习能力，夯实党员干部素质基础。2023年12月8日，学院党总支组织党员赴阜南县王家坝开展“学思想、强党性、重实践、建新功”主题党日活动，实地感受王家坝人民“顾全大局、舍小家、为大家”奉献精神。



图 19 阜阳科技职业学院开展主题党日活动

3.1.3 加强意识形态工作，强引领把导向

坚持党管意识形态工作不动摇，严格落实意识形态工作责任制，持续提升政治引领力、思想引领力和文化引领力。按照“管疏结合、以疏为主”原则，开展正面网上宣传和舆论引导，加强对学院微信群、QQ群、办公电脑等媒体的监督检查，防止和清除各类不良信息或网络谣言，做好舆情风险排查，做到早发现、早报告、早处置，及时妥善化解舆情负面影响；坚持围绕中心、服务大局，聚焦重点亮点，加强正面宣传，唱响主旋律，弘扬正能量，传递“好声音”。2023年，在各类媒体发表稿件82篇，网上网下、内宣外宣同步发力，共同建设风清气正的意识形态环境，教育引导全体师生不造谣、不信谣、不传谣，不转载非官方发布的各类关于疫情信息。12月6日学院党总支书记邹斌以《意识形态工作是高校一项极其重要的立根铸魂工作》为主题上党课，全体党员和教师参加。

我院注重发挥党务工作者、思政课老师、辅导员班主任队伍意识形态工作主力军的作用。发挥思政课课堂教学的思想引领作用，做好学校思想政治理论课、形势政策课、思想道德与法治课以及与意识形态领域相关的实践教学活活动。发挥辅导员教育的主体作用，加强学生理想信念和诚信教育。全体党员和专业课、公共基础课教师都承担着立德树人的职责，做到守土有责、守土尽责。

3.1.4 推进思政课一体化建设 强化思想政治教育工作

全面贯彻落实《关于深化新时代学院思想政治理论课改革创新若干意见》，充分发挥党组织的领导核心和政治核心作用，建立定期专题研究思想政治工作制度，及时解决各种问题。年初，制定计划加大专职思政课教师配备、培训、激励力度，建强学院思想政治工作队伍。探索思政内容、教学模式、教学管理创新，推动“思政课程”与“课程思政”同向同行。课堂上，老师带学生阅读英雄人物传记，鼓励大家学雷锋，做标兵。课堂外，开展“劳动教育”“红色之旅”等丰富多彩的活动。2023年5月4日至5日，学院团委组织40名师生走进六安金寨和霍山，开展为期两天的“艰苦奋斗 强我中华”主题寻访体验活动，加强大学生红色教育，厚植革命情怀。5月8日至14日，我院组织各班级开展“学生劳动教育宣传周”宣传教育活动。2023年11月组织思政课教师参加安徽省举办习近平文化思想“三进”研讨会暨全省高职高专院校“形势与政策”课集体备课会。

案例 4 我校开展“艰苦奋斗 强我中华”寻访体验活动

为深入学习贯彻党的二十大精神，感悟革命先烈艰苦奋斗、无私奉献的崇高革命精神以及传承好红色基因、赓续好红色血脉。2023年5月4日至5日，阜阳科技职业学院共青团委组织40名师生走进六安金寨和霍山，开展为期两天的“艰苦奋斗 强我中华”主题寻访体验活动，加强大学生红色教育，厚植革命情怀。5月4日，师生们在革命老区金寨县红军广场向革命烈士敬献花篮，瞻仰金寨县红军纪念堂，参观金寨县革命博物馆。深刻体会烽火岁月“一寸山河一寸血，一抔热土一抔魂”，深入学习红色精神的同时，也明确了自己的责任与担当，同学们纷纷表示会牢记革命先烈的牺牲和付出，保持艰苦奋斗、戒骄戒躁的优良作风，继承先辈遗志，传承革命精神，争做新时代民族伟大复兴的时代新人。5月5日，师生走进霍山黄芽原产地。通过亲自体验茶的制作过程，加强师生们对我中华丰富物产的深入了解。近距离了解茶叶的种植情况、生长的生态环境、树龄，形态，结构，传承茶礼茶德，感悟茶文化魅力。

通过此次体验活动，同学们更加深刻领悟到敢于斗争、艰苦奋斗的精神品质，将革命老区精神内化于心、外化于行，争做“有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗”的新时代青年，要成为国家富强、民族复兴的中流砥柱而不懈奋斗。



图 20 院团委组织师生赴金寨革命老区学习



图 21 同学们在金寨县红军广场向革命烈士纪念碑敬献花篮

案例 5 推进思政课一体化建设 强化思想政治教育工作

学院通过多种方式加强思想政治教育，包括建立实践教学教学基地、组织师生参加思政大课、收听收看重要会议和报告等；学院制定了一系列实施方案和办法，加强课程建设和教师队伍建设，完善教学管理制度，并注重学生思想政治素质的培养和校园文化活动的开展。这些措施为培养德智体美全面发展的优秀人才奠定了坚实基础。

为了提高思政课教师理论素养和教育教学能力，组织专职教师参加《高校教师课程思政教学能力提升培训班》，并获得

电子培训证书，组织教师参加教育部和全国高校思想政治理论课教师网络集体备课平台举办的《周末理论大讲堂》学习。这些措施将有助于推动课程思政建设的深入开展。



图 22 2023 年教育部主办《周末理论大讲堂》

案例 6 完善教学管理制度，加强思政课教师队伍和辅导员队伍建设

为了确保思想政治理论课的高质量发展，学院制定了一系列实施方案和办法。首先，学院加强了课程建设，完善了教学管理制度。为了提升教学质量，学院引入了先进的多媒体教学手段，定期组织教师进行培训，以提高教师的教育教学能力。同时，学院还注重加强学生思想政治素质的培养，开展了丰富多彩的校园文化活动，以促进学生全面发展。此外，学院还建立了完善的课程评价体系，定期对课程进行评估和反馈，及时调整和改进教学方法和内容。通过这些措施的实施，学院的思

想政治理论课建设取得了显著成效，为培养德智体美全面发展的优秀人才奠定了坚实基础。

其次，加强思政课教师队伍和辅导员队伍建设

根据教育部和省教育厅关于加强思政课教师队伍建设的要
求，制定了《阜阳科技职业学院推动落实思政课教师队伍工作
方案》，按照六个“要”要求，加强马克思主义学院和思政课
教师队伍建设。积极创造条件搭建平台引进人才，按照 1: 464
的师生比，配齐了思政课教师队伍。对新入职教师进修岗前、
课前培训，明确思想政治教育和意识形态引领的岗位职责，加
强师德师风的素质养成。目前学院在校生 1600 多人，应配备思
政课教师 3-4 名。现实有专职思政课教师 3 名，兼职教师 2 名，
共 5 名。学校连续 3 年落实了思政课教师津贴 5000 元/年，足
额发放。现在思政课教师每月 1000 元津贴也已兑现。

学校加强辅导员队伍建设，建立了一支专兼结合的辅导员
队伍，现有专职辅导员 25 人，定期举办辅导员培训班，辅导员
技能大赛，并评选优秀辅导员，开展辅导员工作考评，推进辅
导员工作。

3.1.5 贯彻落实党建工作落实情况

一是认真落实“三会一课制度”、“民主生活会制度”、
“发展党员制度”、“党费收缴制度”、“党员学习制度”“教
师思想政治学习制度”等，以规范的制度提高党内生活质量。
2023 年，理论学习中心组会议 12 次，每次学习列有议程、印发
学习内容；根据学习主题的需要，或请专家专题辅导，或由中

心组成员提交学习心得，会上交流，提升了各党支部的组织力，增强了全体党员的政治素养。

二是高质量召开专题组织生活会，认真开展批评和自我批评，发现问题，列出清单，明确整改事项，制定整改措施，依据整改承诺逐一进行整改。本学期全体教师共进行思想政治学习12次，全体教师的整体政治素质得到进一步提升。

三是开展二级党组织换届工作。认真贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，规范做好二级党组织集中换届工作，选优配强二级党组织领导班子；进一步加强对贯彻落实两个“议事规则”的监督和指导，严格对标“五个到位”，不断增强各二级党组织的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力。2023年10月完成现代服务学院学工党支部、电子信息学院学工党支部、学院机关党支部换届重组。



图 23 党总支中心组学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育

四是学院认真落实《中国共产党支部工作条例（试行）》，从基础工作、基本制度、基本能力入手，推进党组织标准化、

规范化建设，推动“两学一做”学习教育常态化制度化，学院坚持开展一系列共产党员先进性教育活动，利用国旗下讲话、主题党日活动、团课、党课、黑板报等各种形式，增强党建工作的针对性、实效性。严格落实主题党日制度，通过开展有意义的主题党日活动，如祭奠革命先烈、参观革命纪念馆、重阳尊老敬老等党团活动，促进全体师生党的思想观念、工作观念、组织观念、纪律观念。11月2日，学院党总支副书记吴义宏以《中国式现代化发展之路》为主题给青年团员上团课。

案例 7 我院第三届“青马工程”大学生骨干培训班开班

为进一步提升青年群体的思想政治素质、政策理论水平和实践能力，我院于2023年5月17日在科教广场三楼会议室举办第三届“青马工程”大学生骨干培训班开班仪式。本次培训旨在通过系统化、专业化的学习和实践，培养青年马克思主义者，引导广大青年坚定理想信念，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

同学们通过培训，能够深入理解和掌握马克思主义的基本原理和中国特色社会主义理论体系，将所学知识运用到实际工作和生活中，不断提升自身综合素质和能力水平。

培训将采用多种形式进行，包括PPT讲解、视频学习、学员交流等。学院相信，通过这些形式多样的学习方式，同学们能够更加深入地理解课程内容，更好地吸收和掌握知识。

每一位同学的积极参与和热情投入，收获满满、收获成长。在今后的工作和学习中，同学们将以更加饱满的热情和更加扎实的基础，迎接各种挑战和机遇。



图 24 学院青年马克思主义者培养工程举行开班仪式

案例 8 我校举行新一届入团积极分子专题培训

为了充分发挥团组织教育青年的功能，进一步加大对青年的培养教育力度，培养高素质人才，5月15日，我校在科教广场三楼会议室举行新一届入团积极分子培训。11月2日，学院党总支副书记吴义宏以《中国式现代化发展之路》为主题给青年团员上团课，强调在新中国成立特别是改革开放以来长期探索和实践基础上，经过十八大以来在理论和实践上的创新突破，我们党成功推进和拓展了中国式现代化。中国式现代化是中国共产党领导的社会主义现代化。从现在起，共青团员就要投身到全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的建设和斗争中去。入团积极分子首先要进一步加强政治思想观念，增强对团组织的深刻认识，提高对团以及党的相关知识了解，并且要求

同学们热情参与活动，积极向团组织靠拢，希望通过这次培训，可以提高同学们的思想理论水平和政治素质。随后，培训开启了团课的第一讲：团的基础知识，详细讲解了共青团的知识、入团基本条件、发展新团员程序、团志愿书/团员证填写、团员管理细则、注意事项等。

通过本次学习，同学们从中汲取到了宝贵的精神力量，更加坚定了加入中国共产主义青年团的信念。大家纷纷表示，今后会更加严格要求自己，展现青春风采，践行“请党放心，强国有我”的铮铮誓言，用实际行动为实现中华民族伟大复兴的中国梦奉献青春力量。



图 25 新一届入团积极分子专题和团课培训

3.2 立德树人

学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大会议精神以及习近平在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话。为了创新开展思想政治理论课的教学工作，学院采取了一系列举措。

首先，学院加强了马克思主义学院教师队伍建设，积极引进人才，明确岗位职责，不断提升思政教师水平和教学质量。同时，发挥辅导员在思想政治教育中的主体作用，加强学生诚信教育，规范学生的日常行为，提高学生的综合素质。

其次，学院丰富校园文化生活，开展各种形式活泼、内容丰富的校园文化活动，通过多种形式广泛开展职业道德、社会公德、诚信、法制和爱国主义等教育。此外，学院还开展了心理健康教育，为学生提供心理咨询服务，培养学生健康阳光、积极向上的心理。

通过这些举措的实施，学院能够更好地落实立德树人的根本任务，加强思想政治理论课的教学工作，提升思想政治教育的亲和力和针对性，实现各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。

案例 9 创新思想政治理论课教学方式 推进立德树人任务落实

创新思想政治理论课教学方式：学院紧紧围绕“立德树人”这一根本任务，在校党委的领导下，大力推进文化育人、实践育人、思政育人，创新思想政治理论课教学模式，实施“英模、大师进校园、进思政课堂、进教材”工程，建立“英模、大师”资源库；研制“英模、大师”思政理论课教材；录制“英模、大师”事迹视频；申报“英模、大师”进课堂教学质量工程项目等系列思政教学创新模式，丰富思想政治教育的内容和教学形式，强化对大学生的正面教育和引导，强化思想政治教育主

阵地的作用，提升思想政治教育的亲和力和针对性，实现各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。



图 26 学习先烈英模大师精神教材

推进立德树人任务落实，加强学生诚信教育，学院高度重视校风、学风、考风建设，严格执课堂纪律纠察和考风考纪制度，注重师生文明习惯养成培养；开展丰富多彩的校园文化生活，开展“雷锋月”、“爱国卫生月”、“消防宣传月”、“红色十月”、“清明缅怀英烈教育”、“12.26 毛泽东诞辰日鲜花仪式”等丰富多样、形式活泼的校园文化活动；通过业余党校、团课、主题班会、宣传展板、主题研讨会等多种形式，广泛开展职业道德、社会公德、诚信、法制和爱国主义等教育，规范学生的日常行为，提高学生的综合素质；开展“心理健康月”等心理健康教育，学院建立心理咨询室，配备了专职指导教师，为心理困难的学生提供咨询服务，培养学生健康阳光、积极向上的心理。

5月4日至5日,组织学院40名师生走进六安金寨和霍山,开展为期两天的“艰苦奋斗 强我中华”主题寻访体验活动;5月22日上午,我校与安徽和谐传统文化研究院、阜阳市法制工作者书画协会、阜阳市老年书画研究会举办的“传统文化进校园—毛泽东《老三篇》百米书法长卷展”;此外,还举行建党102周大型文艺汇演等系列庆祝活动和思想政治教育活动。这些活动旨在赓续红色血脉、传承红色基因,为学校思政教育和意识形态引领增添浓厚氛围。

通过这些教育引领活动,学院希望进一步弘扬社会主义核心价值观,加强学生的思想政治教育,培养他们的爱国情怀和民族精神。同时,学院也希望通过与安徽省和谐传统文化研究院的合作,共同推动学校思政教育和意识形态引领工作的深入开展。

案例 10 阜科院开展“读原著 学原文 悟原理”主题读书活动

习近平总书记指出:“学习理论最有效的办法是读原著、学原文、悟原理,强读强记,常学常新,往深里走、往实里走、往心里走,把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去,做到学、思、用贯通,知、信、行统一。”为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,切实用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作。阜阳科技职业学院校团委开展了“读原著·学原文·悟原理”主题读书活动。阅读篇目:一,《论坚持全面依法治国》、《加快建设社会主

义法治国家》，诵读人：马海洋；二，《高举中国特色社会主义伟大旗帜，为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗》，诵读人：耿玉熙；三，《在首个国家宪法日到来之际作出的指示》，诵读人：陈子龙。



图 27 “读原著 学原文 悟原理”主题读书活动

案例 11 致敬时代楷模 传承奉献精神

2023 年 4 月 24 日上午，阜阳科技职业学院迎来了一群特殊的客人——阜阳市劳动模范团的劳模。在阜阳科技职业科教广场二楼会议室，学院举办者、董事长张贺林，学院党总支书记邹斌等院领导和劳模们进行了座谈。

张贺林董事长讲话时指出，根据习近平总书记“激励全国各族人民，弘扬劳模精神，劳动模范是民族精英、人民的楷模，是共和国的功臣”的讲话精神，我校通过邀请全国劳动模范邹侠、陈燕、葛浩新等同志进校园向师生宣讲传播劳动模范精神，在校园内掀起学劳模、讲奉献的热潮，学院通过开展志愿者等系列活动，进一步传承奉献精神，致敬时代楷模。

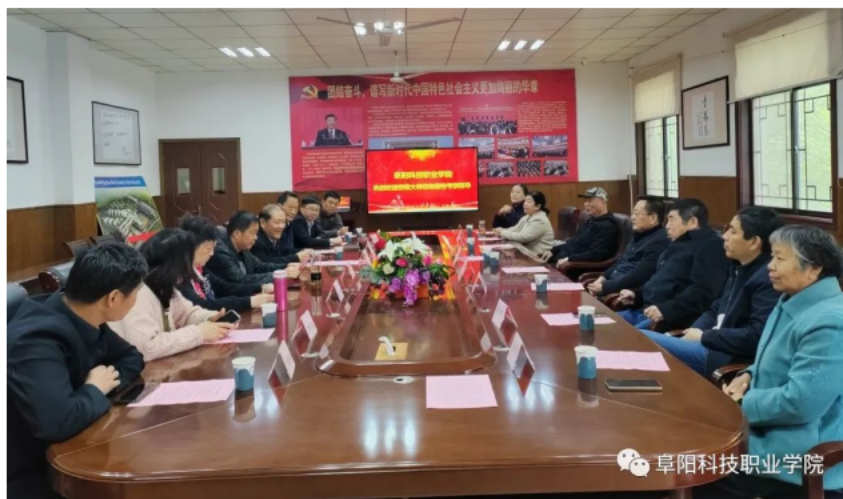


图 28 学校邀请阜阳市英模大师举行座谈会



29 英模邵晨为我校师生作报告



图 30 学校为英模大师颁发宣讲师证书

案例 12 翰墨飘香 薪火传承——“传统文化进校园”之毛泽东《老三篇》百米书法长卷展

2023年5月22日上午，安徽和谐传统文化研究院、阜阳市法制工作者书画协会主办，阜阳市老年书画研究会协办，阜阳科技职业学院承办的“传统文化进校园—毛泽东《老三篇》百米书法长卷展”在我校科教广场隆重举行。学院举办人、董事长张贺林，省派督导专员、学院党总支书记邹斌等院领导和部分师生参加了本次书法长卷展。



图 31 翰墨飘香 薪火传承——“传统文化进校园”



图 32 传统文化进校园—毛泽东《老三篇》百米书法长卷展

张贺林董事长带领大家重温了毛主席在抗战时期写下的《纪念白求恩》《为人民服务》和《愚公移山》。学习“老三篇”所高扬和倡导的“毫不利己专门利人的白求恩精神”“全心全意为人民服务的张思德品格”和“下定决心、不怕牺牲、排除万难、去争取胜利的愚公移山意志”，更有利于学院深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想。

今天，人们讲到张思德，就想到了为人民服务，想到了党的宗旨；讲到白求恩，就想到了人类命运共同体；讲到愚公，自然而然就想到了咬定青山不放松、不达目的誓不休的精神。在中国特色社会主义进入新时代的历史背景下，学院举办“老三篇”百米长卷书法展，具有重要的现实意义。同学们深刻领会“老三篇”丰富的思想内涵，激发自己立志成才，做一个有益于人民的人、有益于国家建设的人。

在科教广场有序观看了张俊先生书写的毛泽东《老三篇》百米书法长卷，并近距离观赏了书画家们现场挥毫泼墨。各位书画家热情地为学院写下了一篇篇经典诗文和一句句祝福语，为现场观众描绘了一幅幅美丽的画卷。“一字一世界，一笔一精神”，百米书法长卷展给我校师生带来一堂别具一格的党史教育公开课和书画视觉盛宴，更加感受到中华传统文化的魅力。让他们明白，做好中国人，永远跟党走，是每一个青年学子的基本素养。书法家们精妙的笔墨，也浸润了我校师生的心灵，为我校播撒下高雅的艺术种子。



图 33 建党 102 周年书法专家现场挥毫泼墨

3.3 在校体验

3.3.1 社团活动

(1) 学校积极推动学生社团的繁荣与发展，因此设立了社团联合会，该组织涵盖了多种类型的社团和协会，包括文学爱好者协会、剪纸社团、书法绘画社、计算机爱好者联社、篮球社团、青年志愿者协会、大数据与会计学习与交流协会、无人机爱好者协会、音乐舞蹈协会以及勤工俭学协会等。根据统计数据，这些社团和协会可以大致分类如下：

文体类占 14.80%；

学习类占 32.43%；

文学类占 13.51%；

实践类和社交类占 2.70%；

话剧类占 2.70%；

书法类占 2.70%；

艺术类和公益类各占 5.41%。

这些社团和协会的设立，不仅丰富了学生的课余生活，也为学生提供了多元化的学习和成长平台。

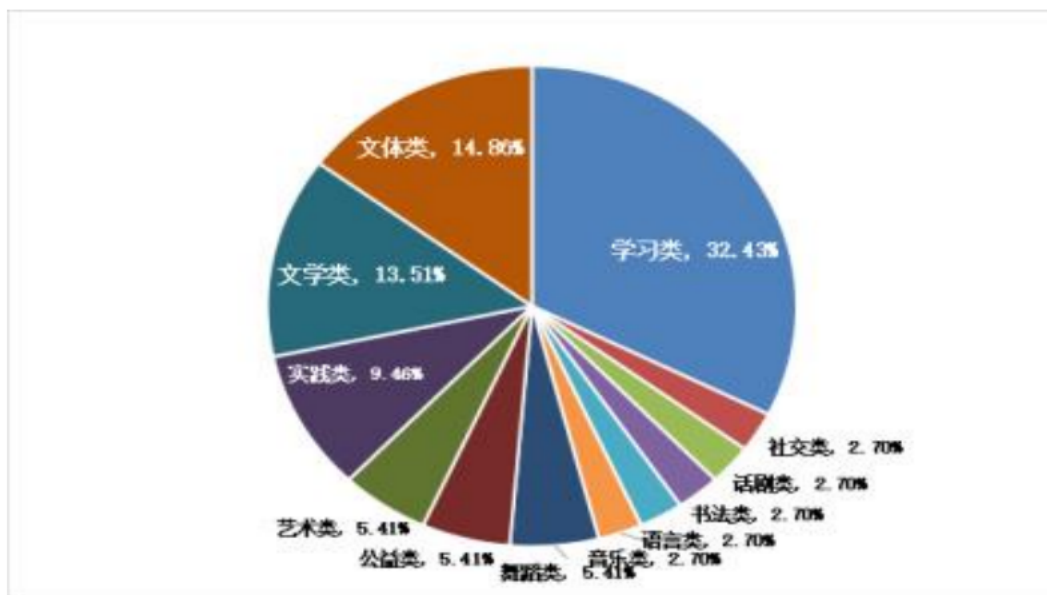


图 34 学院学生社团类型分布统计

(2) 学院积极开展素质教育活动，以进一步推进学生素质教育，增强他们的生活体验和人生阅历。学院组织了一系列形式多样、内容丰富、格调高雅、寓教于乐的学生活动。2023 年，组织学生参加各类活动 40 余场次。通过这一系列活动的开展，我院不仅营造了良好的育人环境，还为师生提供了丰富多彩的文化生活，进一步弘扬了社会主义核心价值观，激发了师生的爱国热情和民族自豪感。

表 4 2022-2023 年学生素质教育主要活动一览表

2022-2023 阜阳科技职业学院团委、学生处举办活动		
活动名称	举办时间	举办单位
春季传染病防控知识主题班会	2023 年 2 月 26 日	校团委

开展了以“艰苦奋斗 强我中华”为主题的党史知识竞赛活动	2023年3月1日	校团委
开展了校园反诈防骗宣传教育活动	2023年3月3日	校团委
我院开展了学习雷锋精神宣传教育活动	2023年3月8日	校团委
阜阳科技职业学院传媒中心小型文艺汇演；爱尔眼科近视防控讲座和主题宣讲视频《制止餐饮浪费，青年在行动》	2023年3月23日	校团委
近视防控专题讲座	2023年3月24日	校团委
“你我共同努力，终结结核流行”开展防治结核病知识宣讲主题班会	2023年3月24日	校团委
“弘扬诚信文化、争当诚信青年”大学生诚信辩论赛	2023年3月29日	校团委
阜阳科技职业学院校园歌手大赛	2023年4月14日	校团委
“全民国家安全教育日”宣传教育活动	2023年4月15日	校团委
奋斗者，正青春主题演讲比赛活动的通知	2023年4月21日	校团委、学生处
阜阳科技职业学院春季乒乓球比赛	2023年4月19日	校团委
学习《安徽省学校安全条例》主题班会	2023年4月24日	校团委
阜阳科技职业学院举行2022年度青马工程结业仪式	22023年4月26日	校团委
科教广场举行了“防灾减灾”横幅签字活动	2023年5月10日	校团委
阜阳科技职业学院足球社组织足球联赛活动	2023年5月11日	校团委
全国爱眼日讲座以及小型文艺汇演	2023年5月26日	校团委、学生处
阜阳科技职业学院迎“七一”文艺晚会活动	2023年6月9日	校团委、学生处
颍州区武装部唐国强大队长到我校为新生开展国防教育讲座	2023年9月8日	校团委
颍州公安分局反诈中心、颍西街道办事处在学院礼堂开展反电诈宣传活动	2023年9月21日	校团委、学生处
开展“学宪法讲宪法”演讲比赛	2023年9月26日	校团委
“逐梦青春，奋楫扬帆”2023年迎新送老文艺晚会在操场顺利举行	2023年10月25日	校团委
团员和青年到阜南县王家坝青年培训基地参与青马工程培训班	2023年11月10日	校团委
2023年秋季乒乓球赛	2023年11月11日	校团委
团市委协同我校邀请阜阳幼儿师范高等专科学校马院概论教研室主任刘雪来我校围绕“强国复兴有我”主题，向团员学生及青年宣讲党的二十大关于全面建成社会主义现代化强国	2023年11月22日	校团委

阜阳科技职业学院冬季篮球赛	2023年11月22日	校团委
“预防艾滋病”主题知识宣讲活动	2023年11月29日	校团委
阜阳科技职业学院2023年“初冬杯”校园王者荣耀联赛	2023年11月30日	校团委
阜阳科技职业学院足球比赛	2023年12月2日	校团委
纪念毛泽东诞辰130周年	2023年12月26日	校党总支
歌舞载青春 梦想筑未来2024元旦联欢晚会	2023年12月27日	现代服务学院
2024年元旦联欢晚会	2023年12月28日	电子信息学院

(3) 学院致力于持续优化学生教育管理服务机制，逐步构建起以思政教育为基础、德育教育为先导、理想信念教育为核心、素质教育活动为载体的教育体系。在这一体系下，学院深入开展“四史”教育、爱国主义教育、社会责任教育、人文素养教育、法纪教育、安全教育、心理健康教育、职业规划教育、创新创业教育、诚信教育等一系列教育活动，以全面提升学生的综合素质和能力。

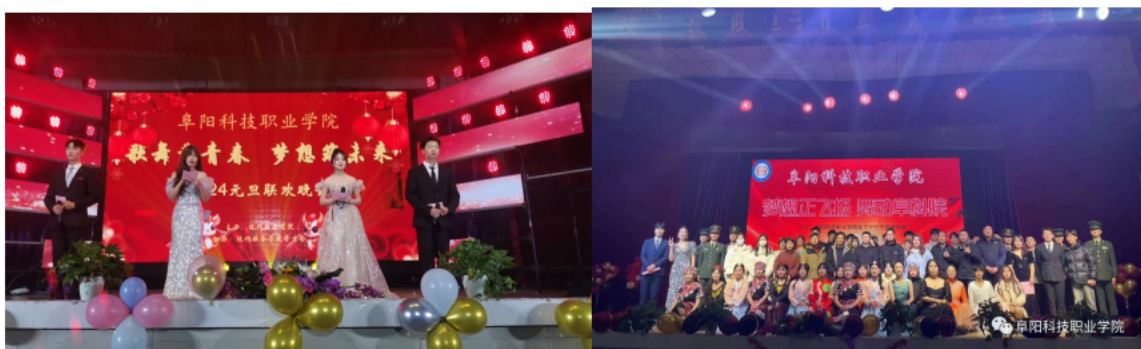


图 35 2024 年元旦联欢晚会

案例 13 “弘扬诚信文化、争当诚信青年”大学生诚信辩论赛

2023年3月29日下午3点，我校团委联合举办的“弘扬诚信文化、争当诚信青年”大学生诚信辩论赛在科教广场礼堂顺利举行。每组参赛队由四名辩论队员组成参加了决赛。本次活

动的主题是“弘扬诚信文化、争当诚信青年”，将围绕诚信文化的深厚底蕴、丰富内涵、传承践行、时代价值，以及青年学生在考试升学、学术研究、个人求职、日常生活中关于诚信方面的话题展开辩论。



图 36 “弘扬诚信文化、争当诚信青年”大学生诚信辩论赛

案例 14 纪念现行宪法实施四十周年，深入开展青少年宪法宣传教育

为全面学习贯彻党的二十大精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，将学习宣传贯彻党的二十大精神作为首要政治任务，深入贯彻落实习近平总书记发表的关于纪念现行宪法公布实施四十周年重要署名文章精神，坚持知识普及、观念引导、习惯养成一体推进，持续深入开展青少年宪法宣传教育。

(1) 各班级组织开展“学宪法讲宪法”活动的主题班会，使得学生通过本次学宪法讲宪法班会活动加深学生的学习和

理解，引导学生深入了解宪法，增强法制观念，推动校园法制文化建设。



图 37 各班级组织开展“学宪法讲宪法”活动的主题班会

“学宪法，讲宪法”演讲大赛：由共青团阜阳科技职业学院委员会、阜阳科技职业学院学生处主办，由共青团现代服务业学院委员会承办。可选择党的二十大关于全面依法治国的决策部署、习近平法治思想、宪法与国家、宪法与社会、宪法与个人、相关法律这些选题。经过这次宪法主题演讲比赛，让学院的团员和青年更了解宪法并且学会以法律为准绳。



图 38 “学宪法，讲宪法”演讲比赛

案例 15 我校开展防灾减灾宣传周系列活动

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神 and 习近平总书记关于语言文化的重要指标精神，构建政府主导、社会参与、多方协同的灾害风险治理模式，保护好灾害脆弱群体，加强防灾减灾中的韧性建设。我校开展防灾减灾宣传周系列活动。

(1) 开展防灾减灾主题班会，辅导员结合多种形式普及地震、火灾、洪水、雷电、泥石流等防范知识与应对技能。



图 39 2022 级各专业班级防灾减灾主题班会

(2) 志愿者在校园内发放《防灾减灾知识》宣传手册，创办宣传橱窗，图文并茂地详细介绍自然灾害的相关知识以及应对灾害的处理方法，进一步增强师生防灾减灾的相关知识。

(3) 为引起同学们对防灾减灾的关注，鼓励更多的学生参与到防灾减灾的活动中，营造防灾减灾氛围。5月10日下午，我院在科教广场举行了“防灾减灾”横幅签字活动。同学们踊跃参加，纷纷在横幅上签名，为防灾减灾宣传助力。



图 40 防灾减灾知识宣传图册



图 41 在科教广场举行“防灾减灾”活动

案例 16 新老大学生“逐梦青春，奋楫扬帆”

2023年10月25日，我院举办了一场主题为“逐梦青春，奋楫扬帆”的2023年迎新送老文艺晚会。这场晚会在我院操场上顺利进行，并得到了学院执行院长闫玉联等领导班子、各部

门负责人及全体师生的关注与参与。此次晚会充分展现了大学生的综合能力，体现了当代大学生的青春魅力和精神风貌。通过演绎自己的生命精彩，展现出学院的文化底蕴与活力，也传达了对于大学生们的美好祝愿。



图 42 2023 年迎新送老文艺晚会开幕



图 43 “逐梦青春，奋楫扬帆” 2023 年迎新送老文艺晚会表演

(4) 组织开展“三下乡”活动

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实，根据团中央、团省委、省直团工委关于大中专学生志愿者暑期文化科技

卫生“三下乡”活动的具体工作部署，经研究决定，学院组织开展了2023年阜阳科技职业学院暑期文化、科技、卫生“三下乡”社会实践活动，引导和帮助广大青年学生上好与现实相结合的“大思政课”，团结带领广大青年学子踔厉奋发、勇毅前行，在社会课堂中“受教育、长才干、作贡献”，坚定信念听党话、跟党走，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春智慧和力量。

这些活动不仅锻炼了他们的实践能力，还增强了他们的社会责任感。通过与基层群众的亲密接触，学生们更加深入地了解国情、民情，对国家的发展和社会的进步有了更深刻的认识。同时，他们也亲身体会到了劳动的艰辛和收获的喜悦，更加珍惜眼前的幸福生活。

案例 17 我校学生志愿者服务队分别到村委会、家乡调研、暑假工、医院志愿者进行基层活动

在村委会调研中，学生们深入了解了农村基层治理的现状和存在的问题，通过与村委会干部的交流，学习了如何更好地服务群众、推动农村发展。他们还参与了一些具体的社区服务活动，如帮助老年人打扫卫生、陪伴留守儿童做作业等，感受到了社区的温暖和力量。

在暑假工实践中，学生们通过在工厂、商店等场所工作，了解了社会就业的现状和市场需求，提高了自己的职业技能和综合素质。他们还通过与工友们的交流，学习了如何与人相处、如何处理人际关系，更加成熟地面对未来的挑战。

在医院做志愿者期间，学生们不仅为患者提供了温暖的服务，还通过观察和学习，了解了一些基本的医疗知识和技能。他们帮助医护人员做一些力所能及的工作，如发放药品、协助病人检查等，感受到了医护人员的辛苦和付出。

通过这些基层活动，我校学生志愿者服务队不仅得到了锻炼和提高，也为社会的进步和发展做出了积极的贡献。他们的努力和奉献，彰显了当代青年学生的精神风貌和价值追求。

刘劝劝同学调研家乡临泉县的发展情况和22级电子商务二班杨轶昕同学大学生乡村调研。22级婴幼儿托育顺务与营理的李紫嫣同学在全椒县人民医院的社会实践活动，每天下午都有四个多小时待在医院，在医院的楼里帮助大家，给不清楚流程的大家做向导，带老人乘坐扶梯到他挂号门诊，在大家需要帮助的时候伸以援手。



图 44 刘劝劝同学回家乡临泉县调研看望孤寡老人



图 45 2022 级电子商务二班杨轶昕等同学大学生乡村调研



图 46 志愿者服务队“三下乡”支教活动

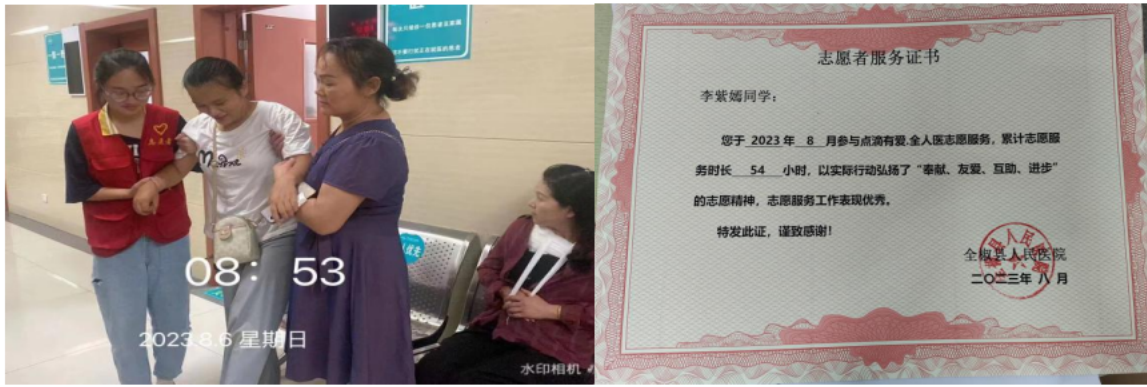


图 47 李紫嫣等同学在全椒县人民医院做志愿者服务并获得志愿者服务证书

(5) 学生社团活动形式多样丰富多彩

为了促进我院学生之间的交流和相互学习，促进各系部之间的交流，增加学院学生的凝聚力，展示我院风采，形成积极协调的团队氛围。同时，为了进一步丰富校园课余文化活动，增强我校学生的身体素质和乒乓球竞技水平，培养学生的合作精神和奋发向上的精神，给同学们一个展示才华的平台，并能够以积极的心态，健康的体魄面对今后的学习和生活。

案例 18 2023 年春季和秋季乒乓球比赛

“友谊第一·比赛第二”，为了丰富校园文化生活，提供给新生展现自我的平台，提高我院乒乓球水平，丰富同学们的第二课堂，锻炼同学们的能力，乒乓球社先后于 4 月和 11 月举办了 2023 年春季和秋季两次乒乓球赛。乒乓球比赛的成功举办，不仅丰富了同学们的课余生活，还激发了他们对乒乓球运动的热情，充分展现了我校学子积极投身运动、勇往直前的青春风采。



图 48 2023 年阜阳科技职业学院春季乒乓球比赛

案例 19 我院轰轰烈烈的冬季篮球赛

我院轰轰烈烈的冬季篮球赛于 11 月 22 日下午圆满落下帷幕，近 20 天的篮球赛程中，参赛的运动员们给学院留下了太多的感动，他们本着“友谊第一，比赛第二的”宗旨，彰显阜科学子的青春风采与风格，给学院呈现出力量与魅力之美。



图 49 2023 年学院冬季篮球赛

案例 20 观看足球比赛的魅力

观看足球比赛的魅力就是，给你力量，给我希望；给你欢呼，给我精彩！赛场上，他们拼尽全力去争夺每一个进球的机

会，你追我赶，抓住稍纵即逝的希望。他们的眼神尖锐犀利，仿佛瞬间就能看透飞舞的足球变幻莫测的走向。绿茵场上，他们用行动诠释什么是不放弃、什么是争先恐后、什么是竭尽全力，让学院一起欣赏绿茵场上，阜科足球健儿们矫健飘逸的英姿吧！

在这个信息发达的时代太多人总是忽略忽视身边的美好事物，此次活动为了让更多人投射到身边事物。以了解，体验中华传统文化，提高传统文化兴趣，丰富校园生活，增强传统文化的自信为主的主题社团活动正式推开。



图 50 2023 年学院足球比赛

案例 21 电竞社王者荣耀比赛活动

阜阳科技职业学院 2023 年“初冬杯”校园王者荣耀联赛。为了促进我院学生之间的交流和相互学习，帮助大一新同学们更好的了解和融入大学生活，促进各系部之间的交流，增加学院学生的凝聚力，展示我院风采，形成积极协调的团队氛围。同时，为了进一步丰富校园课余文化活动，增强我校学生的心

理素质和电子竞技水平，培养学生的集体主义精神和奋发向上的精神，给同学们一个展示才华的平台，并能够以一个积极的心态，健康的体魄面对今后的学习和生活。现定于11月30日开始比赛。



图 51 2023 年“初冬杯”校园王者荣耀联赛

案例 22 滑板社比赛

为了活跃校园气氛，丰富同学们的课余生活，激发同学们对滑板的兴趣爱好，更好地推动体育精神的发展，让同学们可以在紧张且富有压力的学习生活中找到自己的兴趣并得到充分的放松滑板社团将举行活动。



图 52 滑板社比赛

3.3.2 扶贫救济活动

全面落实国家资助政策，更好地开展精准帮扶和资助育人工作，“百千万”学生家庭走访活动加强了学校与学生家长之间的联系，提高了困难学生资助工作的精准性和有效性，也得到了受访学生家长的一致好评，他们对前来慰问的老师们表示诚挚的感谢，同时也表示会积极配合学校和辅导员工作，做好孩子们的坚强后盾，鼓励孩子刻苦学习，发奋图强，用知识回报国家和学校的关怀。

案例 23 我校开展 2023 年暑假“百千家”学生家庭走访活动

6月27日开始，学生处处长王子力带领二级学院负责人和辅导员陆续前往利辛、太和等地，进行2023年“百千万”学生家庭走访活动。学院领导和志愿者为受访家庭送上慰问品，并与学生家长深入交谈，详细了解困难学生的家庭情况及困难成因，重点宣讲了国家和学校的资助政策，并激励学生要树立信心，积极克服困难，努力学好专业知识，以优异成绩回报家庭和国家。同时，他们还认真听取了学生家长对学生管理工作的意见和建议，辅导员也和家长反馈了学生在校学习和生活状况。



图 53 2023 年“百千万”学生家庭走访活动

3.3.3 积极开展丰富多彩的校园文化育人活动

校园文化作为学校办学的重要组成部分，对于实现新形势下的学校特色发展具有重要意义。它不仅是一种重要的资源和有效载体，对学生的健康成长也有着巨大的影响。通过陶冶学生的情操，潜移默化地引导学生形成健康的“三观”，全面提高学生的素质，校园文化在学生成长过程中发挥着重要作用。

近年来，随着学院校园文化建设的快速发展，在学院党政领导的大力支持和学院团委的积极努力下，学院社团组织举办了丰富多彩的特色校园文化活动。这些活动不仅培养了学生的兴趣特长和创造能力，还磨练了学生的意志，提高了学生的组织管理能力，为学生在未来走向社会奠定了坚实的基础。

因此，学院应该更加重视校园文化建设，不断推动其健康发展，为学生的成长和全面发展创造更加良好的环境。

为积极开展文化育人活动，学院采取了以下措施：

首先，学院高度重视文化育人工作，精心设计校园文化活动，并构建全方位的文化育人环境。学院将文化育人工作融入

人才培养的各个环节，坚持一、二课堂的紧密结合，以素质学分为载体、素质拓展为主线、科技创新为龙头，大力推进学生素质教育。

其次，学院积极开展行业文化进校园、企业文化进课堂活动，以及企业文化、戏曲进校园活动。这些活动有助于拓宽学生的视野，增强对行业和企业的了解，培养他们的职业素养和社会责任感。

此外，学院注重将校园文化与企业文化紧密结合，开展以“融入企业、贴近岗位、实践育人”为宗旨的企业文化活动。学院将实践性教学贯穿于人才培养的全过程，以提高学生的实践能力和综合素质。

最后，学院以实现“培养特长、丰富生活、提升能力”为功效的社团活动，围绕“公平竞争、合作创优、健康生活”的体育文化活动，以提高学生素质、能力为目的。学院坚持红色文化为引领，企业文化为融合，社团文化为重点，体育文化为载体，宿舍文化为基础，构建文化育人体系。通过这些措施，学院着力提高学生的道德素质和文化素质，锻炼他们的组织能力、实践能力、表达能力和管理能力。

案例 24 校园大舞台徽风皖韵进校园，弘扬优秀传统文化

为弘扬中华优秀传统文化，促进大学生德智体美劳全面发展，10月12日下午，由安徽省委宣传部、省教育厅、省文化和旅游厅主办2023年“校园大舞台—徽风皖韵进校园”活动在学院礼堂隆重举行。宿州市坠子剧团演出的坠子戏经典剧目《凤还巢》、

《打猪草》、《女驸马》、《戏牡丹》。演员们身着七色彩衣，柔美婉约、灵动飘逸的舞姿，悦耳空灵的唱腔，惟妙惟肖、乐趣横生表演，深深感动师生，赞叹我国文化的博大精深，增强学院的文化自信。



图 54 2023 年徽风皖韵进高校文艺活动

案例 25 践行二十大 奋进新征程—阜阳科技职业学院迎“七一”文艺晚会

为庆祝中国共产党成立 102 周年，回顾党的奋斗历程，6 月 9 日晚上 7 点，由阜阳科技职业学院校团委主办，校团委学生会承办的“践行二十大 奋进新征程”迎“七一”文艺晚会在学院礼堂举行，学院董事长张贺林、执行院长闫玉联等院领导及部分师生出席了本次活动。

本次迎“七一”文艺晚会以“践行二十大 奋进新征程”为主题，用实际行动为践行党的二十大精神，开展丰富多彩的校园文化活动。



图 55 庆祝建党 102 周年“七一”文艺晚会

案例 26 展师生才艺，提升素质教育

青春绚丽展风采，歌舞飞扬绘芳华。为促进文化艺术教育的进一步发展，让学生在艺术情境中体验与感悟美，提升学生

健康审美情趣和良好艺术修养，营造积极向上、健康文明的校园文化艺术育人环境。学校特举办校园才艺大赛，挖掘、发现和推选优秀艺术人才，全方位展示学生艺术才华、精神风貌。阜阳科技职业学院学生徐悦悦同学在高阳英杰老师的指导下，在2023年全国行业职业技能竞赛第五届全国电子信息服务业职业技能竞赛-电子商务师竞赛全国选拔赛荣获学生组三等奖。



图 56 徐悦悦同学参加第五届全国电子商务师选拔赛荣获学生组三等奖

3.3.4 学风建设

学校一直高度重视优良校风和学风的建设与传承，因为这直接关系到学校的声誉和教育教学质量。学校董事会和党政领导为了加强学风建设，成立了阜阳科技职业学院学风建设领导小组，全面推进校风、学风建设。学校制定了《阜阳科技职业学院关于加强学风建设的意见实施办法》等文件，将学风建设形成长效机制，规范学风建设的形式和内容及标准。

在学风建设中，学校充分发挥教师、学生两个学风建设主体的积极作用，开展班级学风建设评比，进行表彰奖励。此外，

学校注重学风建设引导，组建了专业性兴趣学习组，把教学、实践和兴趣活动有机结合，学生自发组建了书法、普通话、文学爱好者、英语口语、职场礼仪等学习兴趣小组，安排指导教师进行指导培训，把课堂与课外活动结合，兴趣培养与提升能力结合，职业标准与职业竞赛结合，在院内实现教、学、做一体。

为了提升教学实效，学校鼓励学生参加技能大赛，把高职学生技能大赛的比赛内容引入课堂教学中，启迪学生的创新能力，训练学生的创新技能。同时，学校鼓励学生参加比赛，提升教学实效。



图 57 学生课堂

案例 27 树立典范、推动学风建设

为了弘扬正气、树立新风、促进学风建设，学校一直将“抓典型、树新风、扬正气、促学风”作为重点工作。

根据《阜阳科技职业学院学生评优细则》、《阜阳科技职业学院国家奖学金评定办法》以及《阜阳科技职业学院国家励志奖学金评定办法》等文件规定，学校在 2022-2023 学年度对表现优秀的学生进行了评定。共有 3 名学生荣获国家奖学金，99 位同学获得国家励志奖学金，327 名同学获得国家助学金，100 名同学获得学院奖学金。此外，学校对 2022-2023 年度获得“三好学生、优秀学生干部、优秀共青团员”称号的学生进行了表彰并颁发荣誉证书。

表 5 我院学生获得国家奖学金、助学金等情况

项目名称(全称)*	项目子类*	项目种类*	奖助范围*	奖助人数*	奖助金额(万元)*
减免学费	减免学杂费	减免学杂费	贫困学生	1420	426
勤工俭学	勤工俭学	勤工俭学	全体学生	56	2.5
国家助学金	国家助学金	助学金	全体学生	327	54.3
国家励志奖学金	国家励志奖学金	奖学金	全体学生	99	49.5
国家奖学金	国家奖学金	奖学金	全体学生	3	2.4
学院奖学金	学校奖学金	奖学金	全体学生	100	3.84
退役军人国家助学金	国家助学金	助学金	全部退役军人	4582	1512

随后，获奖学生代表赵永馨梅分享了自己在学习方面的心得和经验，倡议同学们在大学阶段积极参加校园文化活动，利用各种平台提升综合素质，为今后的发展奠定了良好的基础。毕业生代表高永翔在发言时表达了对未来的期望，并表示代表全体毕业生一定会带着正确的理想和信念走向社会。

学校也要求全体学生向这些获奖学生学习，以弘扬优良的校风和学风。这一举措将进一步促进学校的学风建设，为培养更多优秀人才做出积极贡献。



图 58 优秀团员合影



图 59 受表彰的三好学生



图 60 受表彰的优秀学生干部代表发言

3.4 就业质量

3.4.1 总体要求：

就业是民生之本，稳就业对于每个毕业生及其家庭具有切身利益。就业稳定能够确保社会和谐与国家安定。因此，党中央和国务院高度重视高校毕业生的就业创业工作。学校领导始终强调要扎实推进“稳就业”工作，确保“保就业”任务的完成。为此，学院需要及时掌握毕业生的就业进展情况，对离校未就业的学生进行精准帮扶，以促进学院毕业生实现尽早就业和充分就业。

3.4.2. 跟踪服务

为加强离校未就业毕业生和建档立卡就业困难毕业生的跟踪服务，学院采取了以下措施：

1. 建立毕业生就业信息跟踪机制：学院建立了完善的毕业生就业信息跟踪机制，定期对毕业生就业情况进行跟踪调查，及时掌握毕业生的就业动态和需求。

2. 开展常态化校园招聘活动：学院依托省级“大学生就业”微信小程序和就业信息服务平台，常态化开展网络招聘活动，并结合教育部“24365”行动一体推进，利用小程序精准掌握毕业生就业现状和求职意愿，帮助毕业生完善简历，向毕业生推送岗位信息。

3. 多渠道帮助高校毕业生就业创业：学院通过微信小程序、班级QQ群、微信群向毕业生宣传动员“三支一扶”“特岗教师”“西部计划”“选调生”等基层新项目，以及大学生应

征入伍、自主创业、升学、多途径多方式引导毕业生就业。同时，积极转发安徽省大中专就业知道中心官网就业政策和就业信息。

4. 发布相关通知和公告：学院通过学院官网、就业工作交流群等多渠道发布国家和安徽省有关就业工作即时动态；发布就业招聘信息，网上招聘会相关信息；利用线上平台为毕业生提供就业政策咨询和解决求职过程中实际困难。辅导员应组织毕业生主动关注各类就业信息网站，包括教育部就业信息网站、地方有关部门主办的就业信息网站、学校官网站等，引导毕业生关注招聘信息、投递简历、参加视频面试。

5. 引导毕业生做好疫情防控期间的求职应聘和签约的心理调适：学院与毕业生保持即时联系，及时掌握毕业生求职动态，对求职困难的毕业生，特别是家庭经济困难的毕业生，进行跟踪服务，落实就业帮扶责任制，责任到人。

6. 疫情防控期间，通过学院官网和微信公众号发布“致用人单位一封信”和“致毕业生一封信”。建立就业咨询工作QQ群，指导开好本学期就业指导课程教学，并通过QQ群为毕业生提供咨询服务。

7. 与重点就业合作企业联系，推送网络专场招聘服务；与省就业指导中心联合，借助微信小程序“安徽省大学生就业服务平台”开展网络招聘会。

8. 做好就业信息网、就业工作群的维护：学院做到信息及时更新，运行畅通。

3.4.3. 精准帮扶

为精准帮扶离校未就业毕业生和建档立卡就业困难毕业生，学院采取了以下措施：

学校就业统计核查实行三级核查制度，包括班级、系部和学校三个层面。

在班级层面，核查工作由辅导员负责，重点在于跟踪核实毕业生就业信息的准确性和对离校未就业毕业生的就业帮扶。辅导员需要确保每名毕业生的就业材料真实有效，及时更新并报送教学院核查工作组的学生联系电话、离校后再就业、原就业单位有变动的信息等。同时，保持与所有学生离校后的电话联系畅通。

在系部层面，核查工作由系部负责人负责，重点在于核实毕业生就业信息的真实性和完整性。系部需要对就业材料进行规范性有效性核查，对填写有误、内容不完整、不符合要求材料及时更新、整改到位，并报送到毕业生就业工作处。此外，还需对所有毕业生的就业状况进行逐一核查，确保“双核查”、“全覆盖”。对于离校后再就业或就业单位有变动的毕业生就业信息，需要及时在就业管理系统录入、审核、同步。对于上级核查中提出问题，需要及时整改。

在学校层面，核查工作由毕业生就业工作处负责，重点在于核实就业材料的规范性有效性和毕业生就业的真实有效性。需要对全校毕业生的就业材料进行规范性、有效性全面逐一核

查。同时，通过电话、短信或微信等方式对全校毕业生逐一核查，做到“全覆盖”。

最后，需要撰写就业状况自查报告，报送省教育厅核查，并收集、留存毕业生就业材料备查（存档期三年至五年）。

对于离校未就业毕业生和建档立卡困难毕业生，学校将加强跟踪服务。根据“一人一档”“一生一策”的要求进行重点帮扶。以离校未就业毕业生统计数据和就业困难毕业生台帐为基础，有针对性地开展重点核查跟踪，加大就业岗位推荐、招聘信息精准推送、就业咨询指导有效。

为了给毕业生提供更多的就业机会和更好的就业服务，我校积极推进访企拓岗活动。

案例 28 学院领导率队开展访企拓岗活动

为进一步深化校企合作、产教融合，开拓就业市场，促进毕业生更高质量更充分就业，大力开拓毕业生就业岗位，2023年4月15日至16日，阜阳科技职业学院党总支副书记吴义宏、副院长任军及相关部门负责人分别赴安庆桐城和淮北开展访企拓岗活动。

吴义宏副书记、任军副院长一行先后走访桐城超越橡塑有限公司、安徽兴华包装有限公司、桐城市万瑞包装有限公司、淮北乐思教育科技有限公司、淮北云途教育有限公司。调研各公司对会计人才机电一体化技术人才、电子商务人才、人力资源管理人才的需求情况、招聘情况、标准要求等，并就大学生实习锻炼、毕业生就业推荐等事项洽谈交流合作。

吴义宏副书记和任军副院长围绕学科建设、专业设置、历史沿革等向各单位介绍了学院的基本情况，各单位负责人向学院一行介绍了各单位的基本情况、业务方向和用工需求。



图 61 任军和于言言在淮北访企拓岗



图 62 吴义宏副书记在桐城访企拓岗

2023 年 4 月 22 日，阜阳科技职业学院董事长张贺林、党总支副书记吴义宏一行赴阜阳大丰收农业种植专业合作社开展访企拓岗。



图 63 张贺林董事长在阜阳大丰收农业种植专业合作社调研拓岗工作

葛浩新董事长详细介绍了阜阳大丰收农业种植专业合作社发展历程、前景和现状，并带领张贺林董事长一行深入生产现场进行考察。他表示，合作社从2010年开始与多所院校建立合作关系，根据我校专业建设情况重点介绍了无人机施肥施粉、机械化收果，在现代农业发展的重要作用，并希望进一步加强与学校的全方位合作。

吴义宏副书记介绍了学校近年发展情况、取得的成就。他表示，希望与大丰收合作社在无人机应用技术等专业人才培养、继续教育、技能提升培训等方面加强进一步合作。

张贺林董事长介绍了学校基本情况、专业设置、办学特色等，双方就人才招聘、校企合作等达成了合作意向。张贺林董事长还强调，学校积极开展访企拓岗促就业专项行动，是更好落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”的决策部署，校领导带头主动“走出去”，精准对接优质企业，在广泛深入走访中持续拓宽新渠道、挖掘新资源，建立校企深度合作、紧密结合、优势互补，实现校企互惠共赢、共同发展。

案例 29 阜阳科技职业学院实施“宏志助航计划”

为全面贯彻落实教育部中央专项彩票公益金“宏志助航计划”全国高校毕业生就业能力培训项目，进一步提升高校毕业生综合素质和就业能力。10月20日上午，2023年“宏志助航计划”全国高校毕业生就业能力培训班开班仪式在阜阳科技职业学院科教广场三楼会议室举行。

学院两年来组织开展培训取得巨大成效。全体参训讲师能够全情投入，与同学们相伴成长走好就业最后一公里，帮助同学们转变就业态度、提升就业能力、找到理想工作、回馈国家社会。

培训讲师能够结合参训学员实际，创新授课内容，凝练培训特色，精心设计、强化互动，确保质量，满足广大参训学员多样化需求，促进毕业生实现职业目标；参训学员认清就业形势，珍惜学习机会，将自己的职业目标融入国家发展战略，学以致用，持续提升和增强报效国家、服务家乡的能力，积极为安徽全面振兴全方位振兴贡献智慧与力量。



图 64 “宏志助航计划”全国高校毕业生就业能力培训项目

3.4.4 就业成效

截至目前，我校 2022 届共有 1623 名毕业生，其中就业人数为 1541 人，就业率为 94.95%。此外，升学人数为 4 人，自主创业人数为 193 人。

表 6 2022 届及近五年毕业生就业状况

年度	专科（高职）			合计		
	总人数	就业数	就业率	总人数	就业数	就业率
2019	28	28	100.00%	28	28	100.00%
2020	176	172	97.73%	176	172	97.73%
2021	260	253	97.31%	260	253	97.31%
2022	1153	1065	92.37%	1153	1065	92.37%
2023	1623	1541	94.95%	1623	1541	94.95%

关于 2023 届毕业生就业工作，我院已积极启动相关措施。目前，2024 届毕业生信息已成功导入系统，总人数达到 5302 人。在线上招聘会方面，已有 2491 家企事业单位入驻，发布 3332 个职位及 39904 个岗位。

过去一年中，学院成功举办了 6 场网络招聘会和 2 场线下招聘会。

案例 30 燃动青春 逐梦未来——阜阳科技职业学院举行 2023 年秋季校园招聘会



图 65 招聘企业作动员报告

阜阳科技职业学院为了推进毕业生就业工作，10月31日，在学院礼堂和科教广场举办了2023年秋季校园招聘，为毕业生和用人单位搭建起双向交流、双向选择的就业服务平台。

招聘会上，招聘单位通过播放宣传片、PPT展示等方式向同学们介绍公司的概况、职业发展方向、人员需求以及选择该单位的理由等。应聘毕业生们热情高涨，他们手持精心准备的求职简历，与用人单位面对面交流，就自己感兴趣的领域或疑惑的问题与用人单位深入探究。



图 66 校园招聘会场

学校领导深入现场指导工作，与用人单位代表进行亲切交流，详细了解用人单位人才需求以及对学校就业工作的建议。用人单位代表表示，阜科学子求职准备充足、态度积极、综合素质高，工作人员态度热情、服务到位，对我校就业指导服务工作给予高度评价。

此次招聘会为即将走上工作岗位学子们提供了一个展示自我、寻找就业机会的良好平台，也让他们感受到了学校对毕业生就业工作的高度重视。相信在未来的日子里，他们会更加努力，为自己的职业生涯奋斗。



图 67 招聘单位工作人员与应聘毕业生亲切交流

表 7 2023 年度各专业毕业生数分类汇总统计表

院校名称	专业名称	总人数	毕业数	就业率		升学率	
				人数	占比	人数	占比
阜阳科技职业学院	机电一体化技术-3	6	6	6	100.00%	0	0.00%
	无人机应用技术-3	115	115	87	75.65%	0	0.00%
	高速铁路客运乘务-3	65	65	51	78.46%	0	0.00%
	计算机应用技术-3	317	317	282	88.96%	2	0.63%
	婴幼儿托育服务与管理-5	12	12	12	100.00%	0	0.00%
	医疗设备应用技术-3	37	37	32	86.49%	0	0.00%

老年保健与管理-3	28	28	24	85.71%	0	0.00%
投资与理财-3	1	1	1	100.00%	1	100.00%
财务管理-3	252	252	221	87.70%	0	0.00%
会计-3	9	9	8	88.89%	0	0.00%
大数据与会计-5	8	8	8	100.00%	0	0.00%
汽车营销与服务-3	40	40	33	82.50%	0	0.00%
电子商务-3	172	172	143	83.14%	1	0.58%

3.5 招生情况

3.5.1 普通统招情况

2023 年全日制在校生，共计 7694 名。2023 年秋季招生计划招生 1200 名，实际报到 996 名，报到率 83%。安徽省生源占比为 90%以上，生源大致分布于安徽、江西、贵州、山东、河南、四川、甘肃等全国 7 个省市，大部分学生（78%）来自农村。

3.5.2 高职扩招任务落实情况

学院积极响应国家及省高等职业院校面向社会人员扩招工作的方针，根据安徽省教育厅发布的《关于进一步加强高职扩招学生学籍学历管理工作的通知》（皖教秘学【2022】17号）要求，学院严格进行毕业资格审查，确保毕业质量。2023 年，我院的高职扩招在籍学生总数为 6534 人。其中，2023 届（不包含 2022、2023 届延期毕业扩招学生）共有 1538 名学生按照规定年限完成了学业并成功毕业。对于未达到毕业条件的学生，学院将采取延期毕业的措施，以确保教育公平和毕业生的质量。

3.6 创新创业

3.6.1. 建立双创教育机制。

为推动创新创业教育的发展，学校制定了《阜阳科技职业学院推进创新创业教育的实施办法》、《阜阳科技职业学院创新创业教育奖励办法》和《阜阳科技职业学院创新创业教育活动管理办法》等一系列管理措施。这些措施旨在鼓励学生自主进行课题研究和探索，培养其科学态度、创新创业意识和团队合作精神。通过这些措施的实施，学校致力于为学生提供更加全面、系统的创新创业教育支持。

3.6.2. 优化和提升创新创业教育系统

学院已对大学生创业课程体系进行了全面完善，并将其正式纳入人才培养计划中。目前，学院在全校范围内为所有专业的学生开设了《职业生涯规划》、《就业指导》和《创新创业基础》等通识课程。同时，学院也结合各专业的特点，开设了与其相关的创业课程。例如，为《无人及应用技术》专业开设了《自动控制技术在无人机上的应用》，而为《电子商务专业》则开设了《商务运营平台数据管理技术》等创新创业管理的课程。这初步形成了以创业通识课程为基础，专业与创新创业课程相结合，覆盖全校学生的创新创业课程体系。

3.6.3 举办劳模创业报告会

在2023年，学院继续开展了“劳模进职校”活动，以弘扬劳模精神，传递正能量和励志精神。2023年10月13日下午，学院邀请了全国劳动模范、全国五一劳动奖章获得者、全国优秀乡镇企业家，同时也是学院董事长的张贺林同志，在大礼堂为学生们作了一场精彩的创业历程报告会。

张董事长以深情而又风趣的语言，分享了他从放牛娃成长为全国知名企业家、教育家、全国劳动模范、全国五一劳动奖章获得者的曲折而具有传奇色彩的追梦历程。他语重心长地告诫同学们，实现梦想需要一步一个台阶，没有捷径可走；要脚踏实地，从最基础的环节干起，从身边的小事做起，切忌好高骛远、眼高手低；要有遇到各种艰难险阻的心理准备，要有不怕苦、不怕累、不怕被误解、百折不挠、勇往直前的勇气。他以一句“彩虹总在风雨后”作为结尾，鼓励同学们在面对困难时要坚持不懈，勇往直前。

通过开展“劳模进职校”活动，学院增强了学生对社会主义核心价值观的认同，激发了同学们的励志精神。这样的活动对于同学们的成长和发展具有积极的影响，有助于培养他们的责任感和担当精神，为他们未来的职业生涯和社会发展打下坚实的基础。



图 68 张贺林董事长为学生讲创业课

3.6.4 培育和弘扬工匠精神

学校举办者、全国劳动模范张贺林董事长对职业教育一直倡导“工匠精神”，他对工匠精神的理解是：“工匠精神就是，

所有的事情都应该很好推敲。脚踏实地奋斗，伟大在于细节。大到政治经济，小到一盒纸巾，一个水龙头，都应该很好地推敲”。“工匠精神”是职业院校人才培养基本要求，内化于全校师生教育教学之中，通过学生专业岗位职务能力实践教学培养，不断塑造学生优良品质的养成和过硬的专业技能，培养学生“会做人、会做事”，认真踏实、爱岗敬业的工匠精神。

案例 31 强化实践教学，提升职业能力

实践教学是职业院校的教学重点，是培养学生技术技能的重要环节，学校以试验项目驱动实验教学，教学目标明确，教学效果明显。每位学生都要按标准完成课程试验，撰写规范的实验报告，在老师和企业师傅的严格培训和要求下，学生都能精心准备实验项目的操作步骤，完成实验教学任务。刘勇杰同学获 2021 年高校中国地理知识竞答一等奖、“荆楚杯”大学生心理健康知识竞答二等奖、2021 年第五届全国大学生环保知识竞赛优秀奖；王乾科、孙乐乐等同学获安徽省第四届大学生创新创业大赛二等奖等奖项。



图 69 实践教学实训操作



图 70 网络设计与应用实训室基地



图 71 实践教学舞蹈实训场景

案例 32 规范实践实习，增强职业体验

校外实习：2023 年 5 月份，现代服务学院和电子信息学院的 210 名学生，由张秀忠等老师带队到合肥鑫晟光电科技有限公司进行四个月的实习教学，带队老师与学生同吃、同住、同学习、同工作，实践教学提高了学生的动手能力，在企业的氛围中体验到社会竞争的压力，“创新”是企业竞争中胜出的唯一路径，认识到“创新创业”学习的重要性，也学到了许多书本上没有的东西，勤奋与敬业是学生赢得未来的品质要素，团结与协作是学生做好工作的基本内涵。

实习结束后，很多同学们主动询问是否能留在本单位工作，厂方领导欢迎同学们完成学业后到鑫晟光电科技有限公司应聘，公司会优先择优聘用，这是对此次实习工作取得圆满成功的肯定。



图 72 学生在合肥鑫晟光电科技有限公司实习

3.7 创业技能大赛

为推进创新创业教育成果，学院出台《阜阳科技职业学院专业技能竞赛管理及奖励办法》、《阜阳科技职业学院“互联网+”大学生创新创业大赛管理及奖励办法》等激励政策。学校董事会和党政高度重视扩招学生的培养，成立专门教学及学生管理部门，董事会安排专职校领导负责扩招学生的教学和管理工作。深入挖掘创新创业项目，搭建资源对接平台，为项目赋能助力，鼓励学生参加创新创业大赛。

2023 年，学校发挥“以赛促教、以赛促学、以赛评教”的作用，五个专业共计 85 人获得大奖证书，各类会计技术资格、无人机应用技术资格等证书 29 人。

表 8 2023 年在校普通招生学生获奖情况统计表（85 人）

序号	姓名	获奖内容	获奖日期
1	徐悦悦同学	参加第五届全国电子商务师选拔赛荣获学生组三等奖	2023 年 10 月

项目名称(全称)*	项目类别*	级别*	获奖等级*	获奖日期(年月)*	学生名单(可多填)*	指导教师名单(可多填)*
"一带一路倡议十周年全国青年志愿活动	其他	国家级	无等级	2023-05	吴康泰	宛凯
2022-2023 年度青马工程培训	其他	省部级	无等级	2023-05	武梦婉	孙如意
2022 全国高校大学生冰雪运动志愿宣传活动	其他	省部级	无等级	2023-05	周平	孙如意
2022 全国高校青年‘乡村振兴’志愿行动	技能大赛	省部级	无等级	2023-05	张艳茹	刘可欣
2022 埃塞儿童零饥饿行动	其他	省部级	无等级	2023-05	吕艳迪	孙如意
2022 年全国高校青年保护大熊猫志愿者活动	其他	国家级	一等奖	2023-05	苏继星	宛凯
2022 年度演讲比赛	技能大赛	省部级	二等奖	2023-05	张艳茹	刘可欣
2022 高校大学生弘扬“两弹一星”精神主题教育活动	其他	省部级	优秀奖	2023-05	王林敏	孙如意
2023 全国青年环保志愿行	其他	国家级	无等级	2023-05	吴康泰	宛凯
2023 全国高校大学生助力”青春助农。乡村振兴“志愿活动	其他	省部级	无等级	2023-05	叶广俊	孙如意
2023 全国高校大学生助力”青春助农。乡村振兴“志愿活动	其他	省部级	无等级	2023-05	周平	孙如意
2023 年·全国大学生”春藤成长计划“	其他	国家级	无等级	2023-05	吴康泰	宛凯
2023 第三届全国大学生心理知识大赛	技能大赛	国家级	三等奖	2023-05	刘传鑫	孙如意
2023 第二届大学生 AI 科技竞赛	技能大赛	国家级	一等奖	2023-05	刘传鑫	孙如意

“2022 大学生应急救援知识技能大演练”--防汛防汛宣传学习活动	其他	省部级	一等奖	2023-05	王林敏	孙如意
“艰苦奋斗 强我中华党史学习教育活动知识竞赛	技能大赛	省部级	二等奖	2023-05	张艳茹	刘可欣
“艰苦奋斗 强我中华党史学习教育活动知识竞赛	技能大赛	省部级	二等奖	2023-05	胡含冰	刘可欣
“艰苦奋斗 强我中华党史学习教育活动知识竞赛	技能大赛	省部级	三等奖	2023-05	徐国乐	宛凯
“魅力足球”全国志愿青年招募计划	其他	省部级	无等级	2023-05	周平	孙如意
”中国航天，为你骄傲“全国高校大学生志愿宣传活动	其他	国家级	优秀奖	2023-05	杨乐乐	宛凯
”中国航天，为你骄傲“全国高校大学生志愿宣传活动	其他	国家级	优秀奖	2023-05	吴康泰	宛凯
”中国航天，为你骄傲“全国高校大学生志愿宣传活动	其他	国家级	无等级	2023-05	杨乐乐	宛凯
”百年筑梦，航空强国“全国高校大学生志愿宣传活动	其他	国家级	无等级	2023-05	吴康泰	宛凯
世界读书日阅读	其他	省部级	无等级	2023-05	周紫怡	孙如意
中国青少年篮球双行线志愿活动	其他	省部级	一等奖	2023-05	周平	孙如意
中国青年“双碳”公益行活动	其他	省部级	无等级	2023-05	叶广俊	孙如意
中国高校“青年榜样”思政课学习志愿宣传行动	其他	省部级	优秀奖	2023-05	闫静雯	孙如意
中国高校“青年榜样”思政课学习志愿宣传行动	其他	省部级	优秀奖	2023-05	陈文平	孙如意
中国高校元宇宙知识竞赛初赛	其他	省部级	三等奖	2023-05	叶广俊	孙如意

保卫地球—全国青年关注全球气候变化志愿行动	其他	省部级	优秀奖	2023-05	叶广俊	孙如意
全国大学生传统文化知识竞答	其他	省部级	二等奖	2023-05	叶广俊	孙如意
全国大学生传统文化知识竞答决赛	其他	省部级	二等奖	2023-05	叶广俊	孙如意
全国大学生传统文化知识竞答初赛	其他	省部级	三等奖	2023-05	叶广俊	孙如意
全国大学生普法知识竞赛决赛	其他	省部级	三等奖	2023-05	叶广俊	孙如意
全国大学生普法知识竞赛初赛	其他	省部级	三等奖	2023-05	叶广俊	孙如意
全国大学生普法知识竞赛复赛	其他	省部级	三等奖	2023-05	叶广俊	孙如意
全国大学生爱老敬老知识竞赛初赛	其他	省部级	三等奖	2023-05	叶广俊	孙如意
全国大学生爱老敬老知识竞赛复赛	其他	省部级	三等奖	2023-05	叶广俊	孙如意
全国大学生英语能力挑战赛活动	其他	省部级	二等奖	2023-05	叶广俊	孙如意
全国防震减灾青年宣传志愿行动志愿者	其他	省部级	一等奖	2023-05	孙亚亚	孙如意
全国防震减灾青年宣传志愿行动志愿者	其他	省部级	一等奖	2023-05	陈双江	孙如意
全国青年“听党话·跟党走”主题教育志愿行动	其他	省部级	无等级	2023-05	周平	孙如意
全国青年关注全球气候变化志愿行动	其他	国家级	无等级	2023-05	吴康泰	宛凯
全国高校青年奥林匹克精神宣传志愿活动	其他	国家级	无等级	2023-05	吴康泰	宛凯
全国高校青年志愿宣传活动	其他	省部级	优秀奖	2023-05	周平	孙如意
全省大学生国防动员知识竞赛	技能大赛	省部级	无等级	2023-05	赵永馨梅	孙如意

全省大学生国防动员知识竞赛	技能大赛	省部级	无等级	2023-05	杨轶昕	孙如意
全省大学生国防动员知识竞赛	技能大赛	省部级	无等级	2023-05	任萍央	孙如意
全省大学生国防动员知识竞赛	技能大赛	省部级	无等级	2023-05	葛露露	孙如意
全省大学生国防动员知识竞赛	技能大赛	省部级	无等级	2023-05	田静	孙如意
全省大学生国防动员知识竞赛	技能大赛	省部级	无等级	2023-05	刘传鑫	孙如意
全省大学生国防动员知识线上答题活动	其他	省部级	优秀奖	2023-05	杨乐乐	宛凯
全省大学生国防动员知识线上答题活动	其他	省部级	优秀奖	2023-05	李嘉雪	宛凯
创业培训	其他	省部级	无等级	2023-05	孙亚亚	孙如意
国之栋梁>圆梦行动	其他	省部级	无等级	2023-05	闫静雯	孙如意
国家励志奖学金	其他	国家级	无等级	2023-05	张艳茹	刘可欣
国家励志奖学金荣誉证书	其他	国家级	无等级	2023-05	孙磊	刘可欣
国家励志奖学金荣誉证书	其他	省部级	无等级	2023-05	叶广俊	孙如意
国家奥运会项目	技能大赛	国家级	无等级	2023-05	曹浩浩	宛凯
在‘芒果行走中国丽江站’全国高校大学生志愿宣传行动	技能大赛	省部级	无等级	2023-05	胡含冰	刘可欣
大学生国防教育志愿宣传活动	技能大赛	省部级	一等奖	2023-05	张艳茹	刘可欣
大学生应急救护知识技能大演练-防震减灾宣传学习活动	其他	省部级	一等奖	2023-05	孙亚亚	孙如意
大学生应急救护知识技能大演练-防震减灾宣传活动	技能大赛	国家级	一等奖	2023-05	胡含冰	刘可欣
大学生心理健康教育知识竞赛	其他	省部级	三等奖	2023-05	王林敏	孙如意

大学生心理健康教育知识竞赛	其他	省部级	三等奖	2023-05	柯梦娜	孙如意
大学生心理健康教育知识竞赛	其他	省部级	二等奖	2023-05	叶广俊	孙如意
庆祝“澳门回归祖国23周年”全国青年志愿宣传活动	其他	省部级	无等级	2023-05	叶广俊	孙如意
文王皇宫宴 2023 阜阳第七届西湖百里毅行	其他	省部级	无等级	2023-05	晋璐瑶	孙如意
文王皇宫宴 2023 阜阳第七届西湖百里毅行	其他	省部级	无等级	2023-05	武梦婉	孙如意
文王皇宫宴 2023 阜阳第七届西湖百里毅行	其他	省部级	无等级	2023-05	周紫怡	孙如意
文王皇宫宴 2023 阜阳第七届西湖百里毅行	其他	省部级	无等级	2023-05	徐悦悦	孙如意
点赞中国城活动	其他	省部级	无等级	2023-05	吕艳迪	孙如意
第二届大学生健康科普知识竞赛	其他	省部级	一等奖	2023-05	徐悦悦	孙如意
请党放心，强国有我，高校大学生党史知识竞赛	技能大赛	国家级	一等奖	2023-05	胡含冰	刘可欣
践行诚信理念，传承诚信文化 演讲比赛	技能大赛	省部级	三等奖	2023-05	张艳茹	刘可欣
践行诚信理念，传承诚信文化 演讲比赛	技能大赛	省部级	优秀奖	2023-05	胡含冰	刘可欣
送你一朵小红花致敬一线英雄全国青年招募	其他	省部级	无等级	2023-05	徐悦悦	孙如意
阜科青年携手战疫主题	其他	省部级	二等奖	2023-05	晋璐瑶	孙如意
阜阳市 2023 大学生禁毒短视频大赛	科技文化作品	省部级	三等奖	2023-05	高凯涛	宛凯
阜阳科技职业学院传媒中心	其他	省部级	无等级	2023-05	黄诚	孙如意

防震减灾宣传荣誉证书	其他	国家级	一等奖	2023-05	孙磊	刘可欣
高校大学生弘扬‘两弹一星’精神主题教育活动	技能大赛	省部级	无等级	2023-05	张艳茹	刘可欣
高校大学生弘扬‘两弹一星’精神主题教育活动	技能大赛	省部级	无等级	2023-05	胡含冰	刘可欣
高校青年大学生“青马工程”知识竞赛	其他	省部级	二等奖	2023-05	叶广俊	孙如意

表 9 2023 年我院学生获奖名称及专业人数

序号	获奖名称	专业	班级	人数
1	民用无人驾驶航空器操控员执照（机长）	无人机应用技术	21 级无人机班	5
2	民用无人驾驶航空器操控员执照（驾驶员）	无人机应用技术	22 级无人机班	24
3	初级会计师	大数据与财务管理	21 级大数据与财务管理	2
4	财务信息化管理技能	大数据与财务管理	22 级大数据与财务管理	21
5	电子商务师技能	电子商务	21 级电子商务班	22
6	2023 年全国行业职业技能竞赛第五届全国电子信息服务业职业技能竞赛电子商务师赛项学生组荣获三等奖，全国 255 名	电子商务	22 级电子商务班	1
7	校内外知识竞赛荣获一等奖	电子商务	22 级电子商务班	10
8	校内外知识竞赛荣获二等奖	电子商务	22 级电子商务班	9
9	校内外知识竞赛荣获三等奖	电子商务	22 级电子商务班	13
10	校内外知识竞赛荣获优秀奖	电子商务	22 级电子商务班	10
11	教师资格证笔试	婴幼儿托育与服务专业		13
12	初级会计师资格	大数据与会计	21 级会计班	4
13	初级会计师资格	大数据与会计	22 级会计班	1
合计				159

案例 33 2022-2023 年扩招学生获取优异成绩和荣誉

在教育教学过程中，学校重视对扩招学生创新创业意识的培养，鼓励学生参加各项创新创业大赛，积极融入社会工作。在专职辅导员的帮助下，2022 年，我校扩招学生取得优异的成绩并获得地方大赛的佳绩和地方服务赞誉。

表 10 2023 年扩招学生参赛获奖情况统计表

序号	姓名	年级	专业	获奖情况
2	刘伟	21 级	计算机应用技术	优秀共产党员
5	陈仲伟	21 级	计算机应用技术	“阜创汇”网络综合布线比赛项目，荣获第二名
6	储家祥	21 级	计算机应用技术	颍州公安分局优秀辅警
7	丁叶兵	21 级	计算机应用技术	优秀共产党员
8	范超	21 级	计算机应用技术	“四级工职业技能大赛第 2 名”
10	郭晓旭	21 级	计算机应用技术	爱岗敬业标兵
21	孙英书	21 级	市场营销	“最美抗疫志愿者”
22	应朝晖	21 级	市场营销	“优秀抗疫志愿者”
23	杨菊	21 级	婴幼儿托育服务与管理	“活力教师奖”、“社会实践优秀证书”
24	谷波	21 级	无人机应用技术	优秀士兵、优秀士官
25	凡熹	21 级	无人机应用技术	太和县公安局优秀辅警
26	李言	21 级	无人机应用技术	民兵预备役训练“先进个人”奖
27	刘洋	21 级	无人机应用技术	优秀义务兵
28	侯俊杰	21 级	无人机应用技术	“荣获四有优秀士兵”
30	卢丁一	21 级	无人机应用技术	优秀士官
31	王振贤	21 级	机电一体化技术	江苏奥邦房地产股份有限公司最佳员工荣誉证书
32	夏俊	21 级	无人机应用技术	优秀士官

4. 教育教学质量

4.1 学科专业建设质量

4.1.1 教学管理机构改革

经过教学工作委员会的严谨论证，党政联席会议的审慎研究，并经学校董事会的批准，学院决定按照专业群设置经济管理学院、工商管理学院、现代服务学院、信息工程学院，同时根据教育类别成立了马克思主义学院、继续教育学院、公共课教学部等教学单位。

4.1.2 学科专业设置

截止到 2023 年 4 月，学院开设了财务管理、电子商务、计算机应用技术、无人及应用技术等 21 个高职专业，其中包括 4 个五年一贯制专业。这些专业涵盖了装备制造、交通运输、电子信息、医药卫生、财经商贸、旅游、文化艺术、教育与体育、公共管理与服务等 9 个专业大类。在学院的学生中，职业资格证书通过率平均达到 70% 以上，这体现了学院在职业教育方面的坚实实力。

为了适应安徽省十大新兴产业和阜阳市十大特色产业发展需要，提高学校办学条件，更好服务地方发展经济社会发展，学院于 2023 年申报了“新能源汽车专业”，并聘请阜阳师范大学、阜阳职业技术学院等高等院校的专家学者以及相关新能源汽车企业的高级工程师对申报专业进行了充分论证。专家们一致同意学院的申报，这显示出该专业的前瞻性和必要性。

4.1.3 学科专业结构改革调整情况

学院为了适应安徽省十大新兴产业和阜阳市十大特色产业的发展，制定了学科专业结构改革计划方案。该计划旨在通过

深化教育改革，培养更多具备创新能力与实践能力的特色人才，满足新兴特色产业发展的人才需求。为此，学校深化学科专业结构改革，调整学科布局，增设与新兴特色产业相关的专业，改造传统专业，并加强实践教学环节。

学校始终坚持专业设置“规模适度、布局合理、结构优化、特色鲜明”的原则，致力于打造以机电一体化专业、无人机应用技术、现代服务类专业为龙头，以电子商务、大数据财务管理、老年保健与管理、汽车营销服务等专业协调发展、结构合理的专业集群。这是学院未来发展的重要方向，也是学院持续提升教育质量的关键步骤。

根据 2023 年国家政策及我校实际情况，深化学科专业结构改革，完成 6 个新增专业申报工作，最终获批 3 个新增专业，被撤销 4 个专业。

表 11 学科专业结构改革调整情况

专业代码	专业名称	修业年限	是否国控			
530704	网络营销与直播电商	3	否	新	已上报省厅	
460702	新能源汽车技术	3	否	新	已上报省厅	
510209	人工智能技术应用	3	否	新	已上报省厅	
420307	无人机测绘技术	3	否	新	返回修改	自行撤回
530702	跨境电子商务	3	否	新	返回修改	自行撤回
460305	工业机器人技术	3	否	新	返回修改	自行撤回
520803	老年保健与管理	3	否	被撤销	返回修改	自行撤回
530605	市场营销	3	否	被撤销	返回修改	自行撤回
490210	智能医疗装备技术	3	否	被撤销	返回修改	自行撤回
500113	高速铁路客运服务	3	否	被撤销	返回修改	自行撤回

到 2025 年，紧密结合新兴特色产业发展需求，深化学科专业结构改革，调整学科布局，增设新专业，继续新增护理、新能源汽车和工业机器人技术三个专业，培养更多具备创新能力与实践能力的特色人才。

表 12 2023-2025 年学科专业结构调整计划

序号	高校名称	2023 年停招、撤销专业点名称	2024 年新增专业点名称	2025 年新增专业点名称
1	阜阳科技职业学院	国际商务	护理	护理
2	阜阳科技职业学院	软件技术	工业机器人技术	工业机器人技术
3	阜阳科技职业学院	艺术设计	新能源汽车技术	新能源汽车技术

4.2 课程建设质量

4.2.1 公共基础课改革

学校致力于加强教学常规管理，以提升教学质量。根据教育部的课程设置要求，公共课与专业课的比例保持为 4:6。在公共课程方面，学校除开设外语、体育、思想政治理论课和形势与政策课外，还涵盖了职业生涯规划、计算机基础、礼仪素质、心理健康和音乐等课程。此外，学校将中华优秀传统文化教育系统地融入课程和教材体系，并始终贯穿其中。在相关课程中，学校增加了中华优秀传统文化内容的比重，并开设了经典诵读等中华优秀传统文化必修课。

4.2.2 课程建设

学院思政课程与课程思政建设已被纳入课程建设规划，以确保全面贯彻落实《大思政》理念。

为明确专业职业岗位（群）的要求，学校进行了广泛的行业企业调研，并召开了企业专家及骨干教师座谈会，以调整并确定专业课程的典型工作任务。在专业骨干教师的指导下，通过校企合作，学院归类并整合形成了核心课程，并共同制定了相应的课程标准。针对实际工作任务的需要，学院以职业活动为主线，将职业标准融入学生职业能力培养目标，重新组织和设计了教学内容，并将生产工艺流程、产品标准、服务规范等引入教学内容，以提升学生的实践能力和综合素质。

4.3 教学方法改革

4.3.1 信息化教学

学校积极跟进信息技术的发展趋势，已经构建了教务管理、一卡通管理、资源管理和开放式网络教学平台等一系列的信息化管理系统。此外，学校还建立了室内和室外的校园广播系统，实现了班班通。

学校的标准教室都配备了电子白板，学校的 WiFi 和监控系统实现了全覆盖。校园网络主干达到了 1000 兆，交换到桌面的速度为 20 兆。学校共有 912 台电脑，师生可以在教室、机房、智能终端等地方访问网络，获取网络教学资源。全体教师都配备了移动电子设备，并且他们都能够利用数字多媒体辅助教学。全体教师都能够运用微课视频、PPT 课件等进行教学。基于信息技术环境、信息技术资源，学校已经形成了信息技术手段与教学的深度融合，形成了现代化理念、技术融合的教学范式。教

师的信息化水平与能力得到了大幅提升，为学校的教育教学工作打开了新的局面。

4.3.2 加强实训基地建设

(1) 实训基地新增、改建扩建等情况

学校致力于加强标准化实训基地的建设，并加大对校内实习、实训基地的投入力度。学院充分利用专项资金，已投资 285 万元用于加强美术、汽修、建筑、数控机床、电算财会等专业实训室的建设，并改造、扩建了 1000 多平方米的实训场所。新增了新能源实训室、舞蹈形体实训室、机械加工实训室、财务实训室、绘画实训室、公共机房实训室、钢琴实训室、电子商务直播实训室等八个实训室。

此外，学院还新增了 6 套新能源汽车和数控机床实训设备，以满足规模发展的需求，积极改善办学条件，并增强学校的综合实力。

(2) 调整实训课程情况

根据新增实训室，及时调整人才培养方案，对于实训课程由 10% 增加到占总课时 30% 以上。例如，无人机应用技术专业实训课程新增无人机组装调试与维护、无人机模拟操控技术、航拍无人机校园航拍展示实训无人机输电线路巡检作业等课程；大数据与财务管理专业实训课程新增账务实操、初级会计实务等课程。



图 73 无人机实训室



图 74 数控机床加工中心实训设备



图 75 新能源汽车整车模拟实训设备

学校重视校外实训基地的建设和资源利用。在稳定和巩固现有基地的基础上，学院依托校企合作逐步增加校外实训基地的数量，并拓展应用范围。学院加大了合作力度，今年对原有的校外合作企业进行了认真甄别和筛选，将校企合作企业缩减到现在的 10 家，实现了专业 100%全覆盖。

这些基地承担着教师实践锻炼、学生短期实训、顶岗实习、校企双方技术开发等多项职能。每年，这些基地接待学生开展各类实习（训）共计 591 人次。此外，学校根据企业需求，派出优秀教师为 3 家企业开展员工专业培训等对接服务，受到了企业的好评，并提高了学校的行业影响力和社会声誉。

4.4 教材建设质量

学校选用由国家教育部统编并颁发的高等职业院校配套教材，以确保教学内容的严谨性和权威性。在思想政治理论课程

方面，学院采用国家马克思主义理论建设工程统编教材，以培养学生的马克思主义理论素养和正确的世界观、人生观。

教师团队不仅熟练掌握并善用教材和教材资源，还积极探索新的教学理念和人才培养模式。鼓励教师根据每个循环的教学经验和教学条件，编写适合学院学生状态和教学环境的校本教材辅导材料，丰富教学内容，贴近学生的实际需求，提升教学效果，致力于为每位学生提供高质量的教育，培养其成为具有社会责任感、创新精神和实践能力的人才。

4.5 数字化教学资源建设

经过多年的积累和发展，馆内已形成经济学、管理学、文学、理学、工学、艺术等多学科兼容、多载体并存的馆藏体系。图书信息中心馆藏纸质图书 64 万余册，电子图书十三万余部，生均图书 62 册。



图 76 电子图书阅览室

学校重点专业核心课程有数字化教学资源总量 500G，上网课程 32 门。学校加强对数据系统进行整合，创建智慧校园统一数据平台，提升信息管理水平全面满足师生就餐，图书借阅，校内购物，上网上机，实训管理等多种需求；教务教学，招生

就业，学生管理，顶岗实习，教学质量，行政办公等重要环节实现信息化管理。

4.6. 师资队伍建设

4.6.1 职称结构

学校现有教师总数 454 人，其中：校内专任教师 432 人，外聘教师 15 人。专任教师队伍中，具有正高级职称教师 25 人，占比 7%，副高 47 人，占比 13%，正副高级职称占专任教师比例 20%。

表 13 按职称分类教师结构表

专任教师			外聘教师		
职称	人数	双师	职级	人数	双师
正高	15	7	正高	5	4
副高	19	12	副高	16	14
中职	54	32	中职	33	28
初级	120	98	初级	15	12
未定	224	186	未定	11	8
合计	432	335	合计	80	66

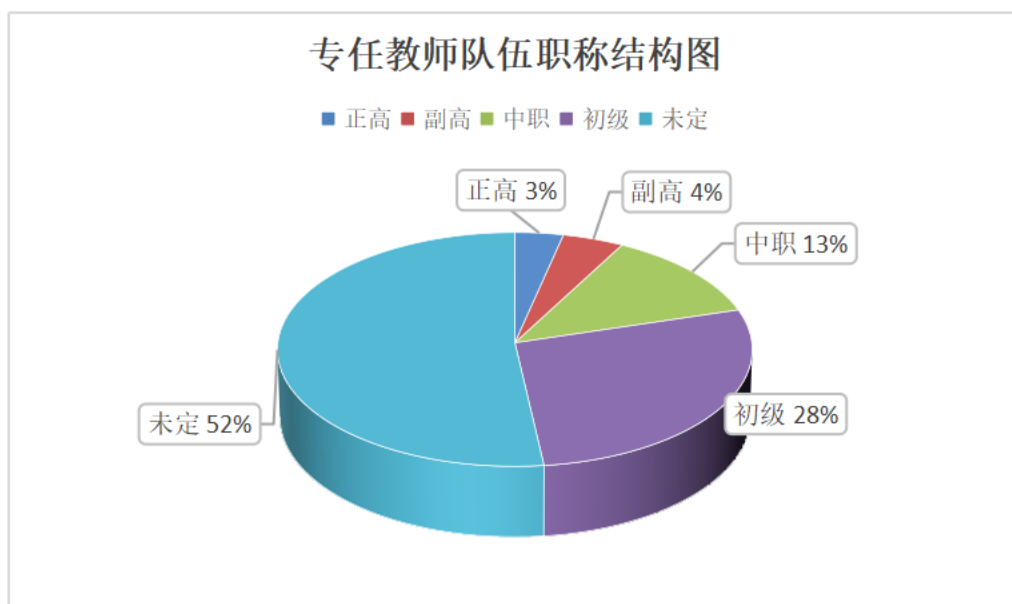


图 77 专任教师队伍职称结构图

4.6.2 学历结构

校内专任教师中，具有博士研究生学历的教师 5 人（1.42%），硕士研究生学历的教师 71 人（16.44%），本科学历的教师有 356 人（82.14%）

表 14 校内专任教师学历结构

学历	人数	占比
博士	5	1.16%
硕士	71	16.44%
本科	356	82.41%
合计	432	100.00%

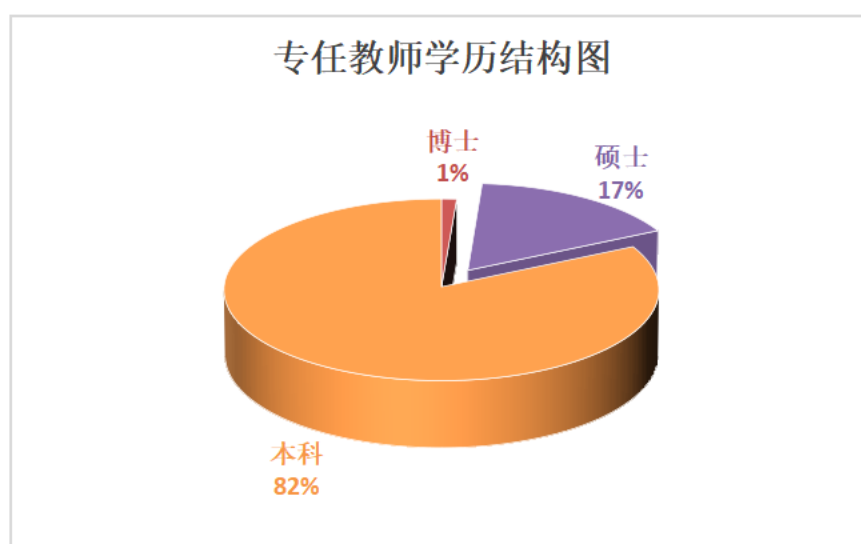


图 78 专任教师学历结构图

4.6.3 双师素质结构

专任教师中，双师素质教师 335 人，占专任教师比例为 77.54%。

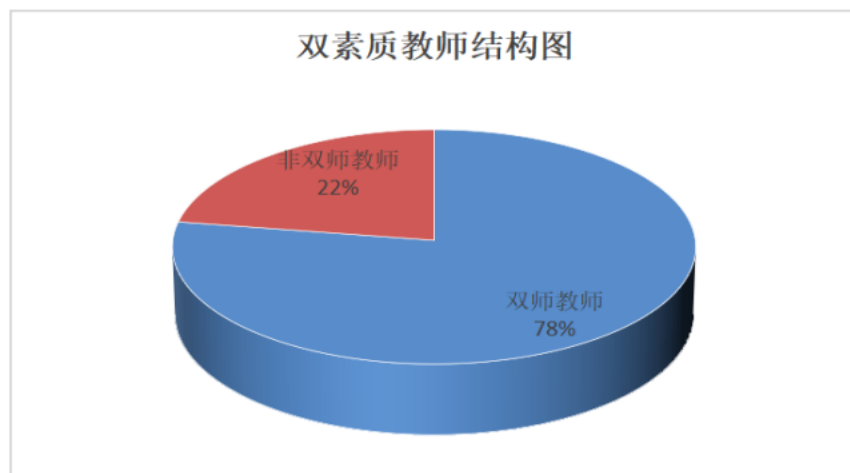


图 79 双素质教师结构图

4.6.4 关于教师队伍建设的措施

2023 年，学院实施了一系列措施以推动阜阳科技职业学院的人才发展战略。首先，学院制定了《阜阳科技职业学院教师队伍建设与发展规划（2023-2025）》和《阜阳科技职业学院高层次人才引进实施办法》等文件，以实施人才“不为所有，但求所用”的民办院校人才战略。这些措施旨在推动学校工作“上质量、上水平、上声誉”的工程。

其次，学院加强了人才引进工作。在 2023 年，学院聘请了高校和企业优秀教师、工程师 12 人，并聘请了阜阳市刚退休县处级管理干部 5 人，进一步优化了师资队伍和管理队伍的结构。2023 年 9 月 27 日举行了兼职教授聘任仪式暨教师素质提升报告会。在教师培训方面，学院在 2023 年举办了青年教师培训班 5 期和辅导员培训班 4 期，对教师和辅导员进行了轮训，并举办了辅导员职业技能大赛一场。这些活动对青年教师的成长和学院教学质量的整体提升起到了促进作用。共有 22 人次参加国家教育行政学院和各高校举办的各种培训班，并获得证书。



图 80 崔文娟、张一凡 2023 教师研修、培训证书



图 81 2023 年牛俊获得教学能力提升项目培训证书



图 82 于言言获得国家教育行政学院全国高校学生党支部书记培训证书



图 83 李倩获得高校一站式学生社区建设培训证书

再次，持续推进师德师风建设。师德师风是教育工作者的灵魂，是教育事业健康发展的重要保障，坚持把师德建设摆在教师队伍建设的突出位置，严格执行教师职业道德“一票否决制”。学院党总支每学期都对党员进行满意度测评，了解群众心目中的党员形象，并将测评结果作为评价党员和改进党组织、党员工作及作风的重要依据。2023年，分2批组织全师教职工学习了《教师职业道德规范》《中华人民共和国教师法》《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》等文件法规以及师德师风典型警示案例，提升广大教师职业道德修养，不断提高全体教师遵纪守法、依法施教的思想认识水平。6月28日邀请安徽省职业与成人教育学会副会长兼高职分会会长亓四华教授来校作了题为《加强师德师风建设，办好党和人民满意的教育》专题报告会。

最后，学院加强了教师考核工作。学院修订了《阜阳科技职业学院“双师型”教师管理办法》，完成了“双师型”教师的认定和管理工作。同时，学院严格执行教师分类管理、分类

评价、按岗计酬的人事管理制度，并全面推行按岗聘用、竞聘上岗。学院还出台或修订了一系列制度，如《阜阳科技职业学院关于深化教师考核评价制度改革的实施方案》、《阜阳科技职业学院教职工年度考核办法》和《阜阳科技职业学院教师绩效评价标准》等。在 2022-2023 学年第一学期学生评教活动中，共有 968 名学生参加评教，被评教师 168 人，被评为优秀等级的教师 124 人，优秀率 73.8%。这些措施旨在提高教师的教学水平和综合素质，为学校的可持续发展提供有力保障。

案例 34 树师德师风 强立德树人——我院成功举办师德师风专题报告会





图 84 我院举办师德师风专题报告会

为切实深入贯彻落实习近平总书记关于师德师风建设的讲话精神，提高我院教师的政治素养和师德涵养，增强立德树人、教书育人的使命感和责任感，6月28日下午，学院举办人、董事长张贺林、党总支书记邹斌等院领导及全体教师在校教广场三楼会议室，聆听了由安徽省职业与成人教育学会副会长兼高职分会会长亓四华教授关于《加强师德师风建设，办好党和人民满意的教育》专题报告会。报告会由邹斌书记主持。

本次报告会，亓四华教授从什么是师德师风、为什么要加强师德师风建设、明确违反师德师风的行为和如何加强师德师风建设四个方面为大家详细梳理了习近平总书记关于教育的重要论述，诠释了党中央在新时代关于师德师风建设的要求，号召大家做一名有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

邹斌书记在总结时指出，元四华教授的精彩报告逻辑性强、事例鲜活、循循善诱，向青年教师传授从教治学经验，帮助青年教师健康快速成长。希望全体教师能够以此次报告会为契机，认真领悟，始终如一践行师德师风规范，恪尽职责，始终如一履行好教师的使命和责任，为学生成长成材保驾护航，为我院教育高质量、持续发展增光添彩。



图 85 邹斌书记总结发言

表 15 我院参加高等职业院校教师素质提高 2022-2023 年度培训人员

培训项目	学时	承办基地	名额	参训人员
安徽省高校干部学习贯彻党的二十大精神网络集中培训班	30	国家教育行政学院	1	闫玉联
计算机应用技术（1+X 证书制度教师培训示范项目）	160	电子科技大学（成都）	1	程备
全国高校督导评估专题网络培训班	30	国家教育行政学院	1	闫玉联
幼儿发展与健康管理	160	安徽警官职业技术学院	1	王瑞瑞

大数据与会计	160	安徽工商职业学院（合肥）	1	张雪
辅导员能力提升（远程）	80	国家教育行政学院	10	李晓丽、宋婷婷等
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	20	教育部全国高校教师网络培训中心	3	闫玉联、吴华山、吴义宏

表 16 2023 年我院教师参加国家级培训情况

年份	参训人员	培训类型	培训项目	承办基地	培训名称
2023 年	车小刚	国家级	寒假教师研修	国家教育行政学院	2023 年寒假教师研修专题培训
2023 年	车小刚	国家级	心理健康教育培训	国家教育行政学院	心理健康教育教师培训
2023 年	陈宝	国培	道路运输	天津职业大学	2023 “职教国培”示范项目
2023 年	陈彬	国家级	暑假教师研修	国家教育行政学院	2023 年暑假教师研修专题培训
2023 年	崔文娟	国培	高校辅导员心理危机识别和干预能力提升专题	国家教育行政学院	高校辅导员核心能力提升系列专题网络培训
2023 年	李倩	国培	高校“一站式”学生社区建设专题培训	国家教育行政学院	高校辅导员核心能力提升系列专题网络培训
2023 年	李倩	国家级	高校干部学习贯彻党的二十大精神网络集中轮训班	国家教育行政学院	高校干部学习贯彻党的二十大精神
2023 年	李倩	国家级	寒假教师研修	国家教育行政学院	2023 年寒假教师研修专题培训
2023 年	李倩	国家级	课程实施能力提升	国家教育行政学院	高职类职业院校教师素质提高计划
2023 年	刘文杰	国家级	暑假教师研修	国家教育行政学院	2023 年暑假教师研修专题培训

2023 年	孙如意	国培	高校辅导员安全教育与危机事件处理专题	国家教育行政学院	高校辅导员核心能力提升系列专题网络培训
2023 年	孙如意	国家级	暑假教师研修	国家教育行政学院	2023 年暑假教师研修专题培训
2023 年	田娟	国家级	暑假教师研修	国家教育行政学院	2023 年暑假教师研修专题培训
2023 年	宛凯	国培	高校意识形态工作专题培训	国家教育行政学院	高校辅导员核心能力提升系列专题网络培训
2023 年	王子力	国家级	暑假教师研修	国家教育行政学院	2023 年暑假教师研修专题培训
2023 年	张雪	国家级	1+X 证书制度种子教师培训	安徽工商职业学院	高职类职业院校教师素质提高计划
2023 年	张一凡	国家级	寒假教师研修	国家教育行政学院	2023 年寒假教师研修专题培训
2023 年	张一凡	国家级	心理健康教育培训	国家教育行政学院	心理健康教育教师培训



图 86 闫玉联院长获教育部举办习近平新时代中国特色社会主义思想概论教材使用培训证书



图 87 闫玉联全国高校督导评估专题网络培训证书



图 88 吴义宏获教育部新时代思想概论教材使用培训证书

同时，通过召开 2023 年第 39 个教师节座谈会、公开课教研活动等方式，给教师营造互学互助、互相借鉴的氛围；通过组织开展班主任工作培训，激发了新老班主任干事业的热情与信心，明确了班主任工作任务和工作方法，为学校高质量发展奠定了坚实基础。

案例 35 职业技能培训，更新职教理念

2023 年积极组织教师参加国家级和省级的教师职业技能培训，参加培训项目 7 个，参加培训人员 18 人，在培训学习中学院教师认真按照要求完成学习任务，撰写学习总结、校本实践、案例分析和撰写论文，培训基地考核优秀。学院教师陈彬参加“安徽省职业院校教师素质提高计划国家级培训项目高职公共基础课教学能力提升项目师资培训——心理健康教育培训班”表现优异，被大连东软信息学院培训基地评为优秀学员。

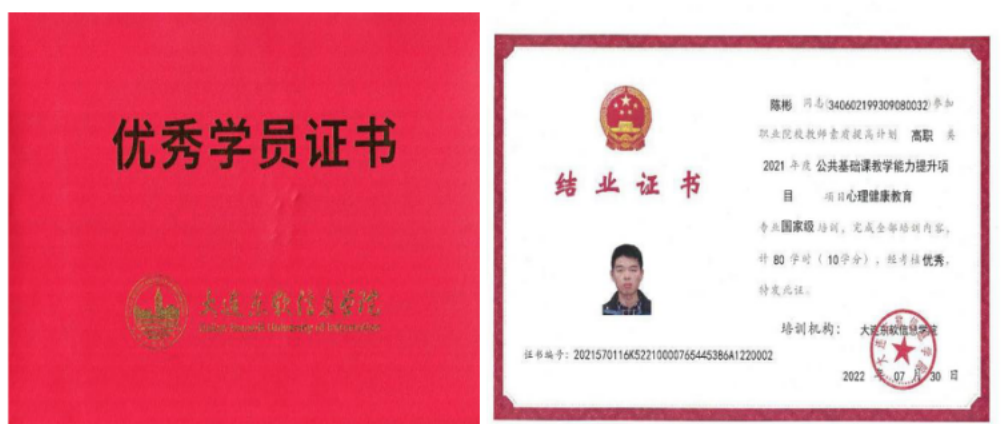


图 89 陈彬获 2023 年参加国家级项目培训优秀学员证书

4.7 校企双元育人

国务院印发《关于加快发展现代职业教育的决定》，中办国办印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，教育部印发《关于开展现代学徒制试点工作的意见》等文件，对“开展校企联合招生、联合培养的现代学徒制试点，完善支持政策，推进校企一体化育人”，学院积极行动探索“现代学徒制教学方案”，先后与南京苏宁、安徽江淮汽车制造厂、阜阳爱贝儿教

育集团、泰州天德湖宾馆、德邦物流有限公司（合肥）、合肥鑫晟光电科技有限公司等企业共同制订学徒制人才培养方案。

案例 36 开展校企合作，实施产教融合

为扎实推进访企拓岗促就业专项行动，进一步深化校企合作、供需对接，更好地服务地方经济发展，助力毕业生高质量就业，2023年7月以来，学院院长张向红带领分管领导和教师开展访企拓岗座谈交流。实地了解企业目前需要的人才结构和规模，摸排走访企业对吸纳人员的需求和方向。

通过上门走访、组织座谈等形式，与企业负责人进行面对面交流，认真听取企业对引进人才内涵的意见和建议。

结合不同类型企业，咨询其生产经营中对引入人才的使用情况和工作满意度，以及对未来人才引进具体需求和要求。学院通过企业走访活动，与企业的深入探讨与沟通，进一步让学院和企业实现双向了解，明了双方的供需，为学院针对性、实用性培养复合型人才，获取第一手资料，融洽校企关系，营造良好实习与就业环境。下一步，学院将不断加强与企业的沟通与联系，了解企业需求，开启订单式人才培养模式，根据企业需求调整学院专业方向，让职业技能培训走进学校，培养技能型和复合型人才，让他们和社会无缝对接，实现学有所用，用有所值，值有所期。



图 90 院长张向红带队考察安徽省万生中药饮片有限公司实习基地

5 国际合作质量

在全球化的大背景下，我国学校积极拓展国际交流与合作，以不断提升教育教学质量和国际影响力。在此过程中，学校与已签订合作协议的泰国西那瓦大学、泰国博仁大学、加拿大西三一大学、加拿大枫叶学院、北京华夏国际学院等合作伙伴，持续深化合作，共同应对挑战。

2020-2023 年，新冠病毒感染的肺炎疫情肆虐全球，形势严峻。在此期间，学校坚决贯彻落实我国关于疫情防控的决策部

署，确保师生生命安全。受疫情影响，国际交流与合作被迫转为线上进行，但这并未阻挡学校前进的步伐。董事长张向红、副院长王勇通过线上方式，与各合作单位保持紧密联系，开展沟通交流，分享管理经验，共克时艰。

随着疫情防控形势逐渐好转，2023年，张向红董事长和王勇副院长亲自率领代表团，赴加拿大三一学院、枫叶学院进行实地考察交流。此次出访旨在深化双方在教育教学、科研创新、人才培养等领域的合作，拓宽国际视野，推动学校高质量发展。

此次实地考察交流，不仅提升了学校在国际间的知名度，还促进了中加两国教育文化的互鉴互学。面对未来，学校将继续加强与各合作单位的联系，积极参与国际竞争与合作，培养更多具有国际视野的人才，为我国教育事业的繁荣和发展贡献力量。

在当前全球化趋势下，国际交流与合作已成为教育发展的重要推动力。学校将紧紧抓住这一历史机遇，与国内外优秀高校携手并进，共同为提高我国教育水平、促进文化交流、增进国际友谊作出更大贡献。与此同时，学校也将继续关注国际合作发展趋势，不断创新合作模式，提升学校国际竞争力，为我国教育事业的繁荣和发展助力。

总之，学校在国际交流与合作方面取得的成果，离不开各合作伙伴的支持与帮助。在新的历史起点上，学校将秉持开放包容、互利共赢的原则，与国内外合作伙伴一道，共同书写教育国际化的新篇章。

6 服务贡献质量

6.1 服务行业企业

2022--2023 年，学院充分利用办学条件，发挥高校服务地方作用，在培养人才的同时开展非学历技能培训项目 3 项，开展面向校内和社会的普通话培训工作，服务乡村振兴、培养乡村干部，积极组织多种形式的青年志愿者服务活动。

案例 37 互联网+社区服务+流通的新模式方案

学校为阜阳市学思教育科技有限公司提供“互联网+社区服务+流通的新模式方案”，促进社区实体商业与电商协同发展。通过在城市居民较为密集社区，形成政策引导、电商企业承建、多方参与服务运营的机制，为此博思现代公司建设了两百多个集网上购物、预约服务、查询服务、居家服务、政务服务、信息发布、数据采集等于一体的社区电子商务服务网络，满足居民的个性化、多样化消费需求，取得了良好的经济效益和社会效益。

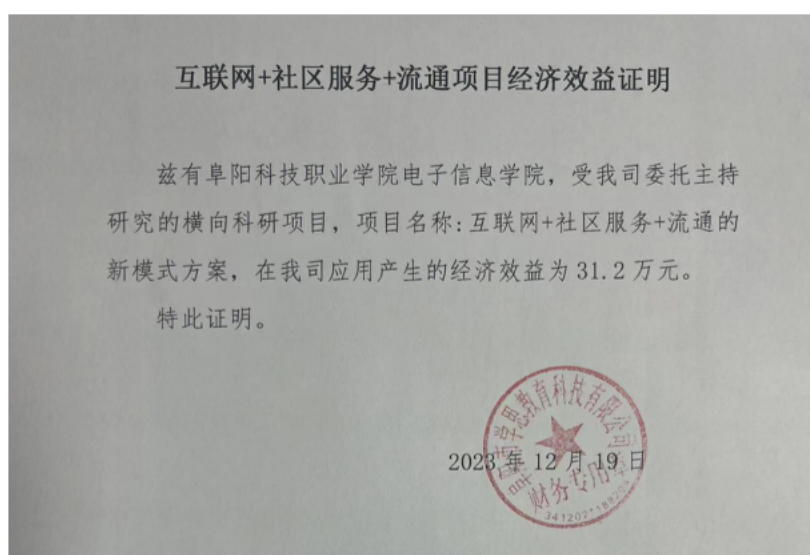


图 91 互联网+社区服务+流通项目经济效益证明

6.2 服务地方发展

6.2.1 技能提升培训

为在校大学生进行就业能力提升培训，学院聘请阜阳职业技术学院双师型教师杨辉教授，为学生进行就业培训，参加人数 169 人，通过学习学生能够尽快适应的社会需求，求职成功率大幅提升，收到很好的效果；聘请阜阳幼儿师范专科学校副教授钱友莲为退役士兵、下岗职工、无业青年等社会人员进行职业教育与技能培训，参加培训人 102 人；继续教育学院、财经管理学院与爱贝儿教育集团合作，先后聘请阜阳师范大学汪明教授、阜阳职业技术学院周安教授为学院幼儿发展与健康管理专业的学生进行培训，参加培训人数达到 100 余人。学院支持教学院部积极主动、灵活多样、规范有序地开展继续教育，重视培育和开拓适合自身特点的继续教育项目，打造“一院一品”社会培训、就业服务体系。同时积极为行业企业和社区公众提供优质的继续教育服务，逐步形成完善的继续教育体系。

6.2.2 非学历技能培训

普通话水平考试培训和教师资格证考试培训。学院充分利用自身办学条件，充分发挥地方高校文化阵地作用，在发挥人才培养、科学研究职能的同时，开展面向社会开展普通话和教师资格证考试培训工作。2022-2023 年共计培训退役军人、企业在职人员、农民工、新型职业农民、下岗职工、在校大学生等近千人，其中 183 人通过普通话水平考试。60 多人通过教师资格证考试。

案例 38 不忘初心使命，无人机服务乡村振兴

学院无人机应用技术专业 2020 届毕业生李其涛，在校努力学习、乐于助人，被评为“三好学生”和“优秀班级干部”，获得无人机驾驶员长证书，当年以优异成绩考入合肥城市学院“机电一体化专业”专升本学习。

陈其涛家乡是安徽省六安市霍邱县夏店镇三口塘村，祖辈以农业为生，受到家乡人的资助得到上大学的机会，励志的李其涛同学在校熟练掌握了无人机操作和维护的技能，贷款筹资于 2019 年 5 月在霍邱市场监督管理局登记注册成立“霍邱县海燕农业植保专业合作社”，同年成立“六安畅飞航空科技有限公司”，从事无人机销售、售后、培训、研发等服务。

合作社位于李其涛的家乡霍邱县夏店镇三口塘村，目前登记注册成员 5 户，实有成员 10 户，成员出资总额 200 万元，带动新户 40 户。拥有无人机、植保机、收割机、拖拉机等农业机械 20 多台。2022 年合作社服务面积达 10 万余亩，参加霍邱县小麦一喷三防防治，阜阳市小麦防治，在保证服务区域防治任务完成的同时，积极向其他农业种植区域提供强有力的服务，在县城城区建立了大疆农业售后无人机服务中心，航拍无人机可以在 500 空中监测到 10 平方公里范围内是否有秸秆焚烧，监测大气污染。作业范围走出安徽，在云南省昆明市配合当地烟草部门对两万亩烟叶进行飞防防治；在新疆阿克苏地区，飞播脱叶剂对当地棉花进行脱叶工作，有利于采棉机高效收采棉花，提高了棉花纯度，增加棉花产值，助推棉农增产增收；对枣树，

果树，葡萄进行了各种防治作业，共计在疆作业面积达到了两万亩。

合作社负责人、学院毕业生李其涛的下一步计划是：不忘报恩家乡初心，牢记乡村振兴使命，充分发挥自己所学之长和技术优势带领霍邱海燕农业专业合作社践行“全力服务当地农民、有效推进现代农业发展”的宗旨，不断带动贫困户及其周边群众大力发展现代农业，提高农业生产效率，增加农民收入，为霍邱县乡村振兴做出更大的贡献，不负领导的期望。



图 92 毕业生李其涛的海燕农业植保专业合作社



图 93 毕业生李其涛的相关专业技术证书

6.3 服务地方社区

积极参加阜阳市青年志愿者服务活动。学院团委、学生会组织大学生志愿者, 开展了多种形式的志愿服务。参加疫情防控、爱老敬老活动、交通安全维护、学雷锋活动等志愿者活动, 陶冶情操, 增强了爱党、爱国、爱社会、爱人民的情怀。



图 94 青年志愿者走向社会开展社会服务工作



图 95 怡心苑老年公寓的老人们与青年志愿者合影



图 96 刘奎同学被评为“2022 年度颍州区青年志愿者优秀个人”称号

6.4 具有地域特色的服务

6.4.1 建立人力资源培训常态机制

学院将“地域特色服务”工作职责落实到继续教育学院，建立人力资源培训常态机制，修订完善《阜阳科技职业学院关

于加强继续教育工作实施意见》，《阜阳科技职业学院社会工作管理办法》、《阜阳科技职业学院关于开展产学研合作教育的相关规定》，建立人力资源培训常态机制，完善专业教师下企业锻炼、开展培训、技术服务的管理制度。

6.4.2 建立基地培训平台

学校先后建建立“南京苏宁电子商务培训基地”、“江淮汽车制造厂—阜阳分厂机电一体实践培训基地”、“阜阳天筑豪生大酒店事件培训基地”、“阜阳富力嘉年华大酒店”等10个社会培训服务平台。学校统筹，院（部）为主，依托专业开展培训。

6.4.3 举办各类考试培训班

为在校学生和已毕业学生参加公务员考试、职业资格考试的需要，聘请阜阳师范大学专家、阜阳职业技术学院的资深教授，免费举办考前培训班；为阜阳天筑豪生大酒店、阜阳国贸商城培训员工150人次，取得了良好的社会效益。

6.5 具有本校特色的服务

6.5.1 中、高职系统培养

学校出台《阜阳科技职业学院招生制度改革办法》、《阜阳科技职业学院单独招生管理办法》，有效对接《教育部关于积极推进高等职业教育考试招生制度改革的指导意见》，按照《国家职业教育改革实施方案》和《安徽省职业教育改革实施方案》的制度设计，学校与阜阳乡镇企业中专学校、阜阳计算机学校、阜阳科技职业学校等中等专科学校建立生源、培养、

升学、教学资源互通的“3+2”中高职一体化五年制联合培养“技能型人才专科教育”，2022年入校在籍“3+2”联合培养学生83人，已经完成2020级“3+2”学制的转段考核，进入专科学习阶段。

6.5.2 推行“1+X”制度试点，促进学生职业发展

学院三年制高职实行学分制管理，各专业总学分介于130-140之间，总学时为2500~2600。为应对高职生文化课基础薄弱、学习自觉性及自我控制力不足等问题，学院对学生考试课程成绩的评价采取50%+50%的方式，将学习态度、过程与结果统一起来。具体而言，学生到课率、教学参与度及作业完成情况占课程成绩的50%，期末考试成绩占50%。此外，顶岗实习生的成绩评定实行三七开，学院评价分占30%，企业评价分占70%。此举旨在引导学生更好地遵循职业人标准进行实习，同时增强评价的职业性、技能性和教育性。

学院还实行“双五五”人才培养模式，通识教育与专业教育学分各占50%左右。通识教育涵盖公共基础必修课、公共基础选修课、军事理论和技能、职业生涯与发展、就业创业指导、体育与心理健康、人文素养和艺术鉴赏等课程。专业理论教学课时与实践性教学课时比例各占50%。顶岗实习时间一般为6个月，认知实习、跟岗实习和顶岗实习时间累计6个月以上。

(4) 实施学分替换制度：根据《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）的要求，学院积极推行“1+X”制度，即“学历证书+若干职业技能等级证书”

的试行工作。在最新修订的人才培养方案中，明确规定了学分替换办法。学生通过国家组织的职业技能鉴定和考试，获得职业技能等级证书和职业资格证书后，学院将将其获得的职业资格证书替换相应课程的学分。只要达到毕业规定的学分要求，学生便可获得毕业资格。

目前，扩招学生已完成学分替换工作，这极大地激发了学生学习实际、职业、社会和需求的热情，取得了良好的教学效果。学生在职业技能培训、专业技能竞赛、“1+X”制度试点学习、实习实训、职业资格考试等方面的积极性显著提高。此外，他们获得的职业技能证书比例也在增加，使得教学与职业之间的距离得以缩短，教学效果得以提升。例如，2022年，有4名同学获得了无人机驾驶证，35名同学获得了工业和信息化人才知识测评证书。



图 97 学生 2022 年获得无人机驾驶员证

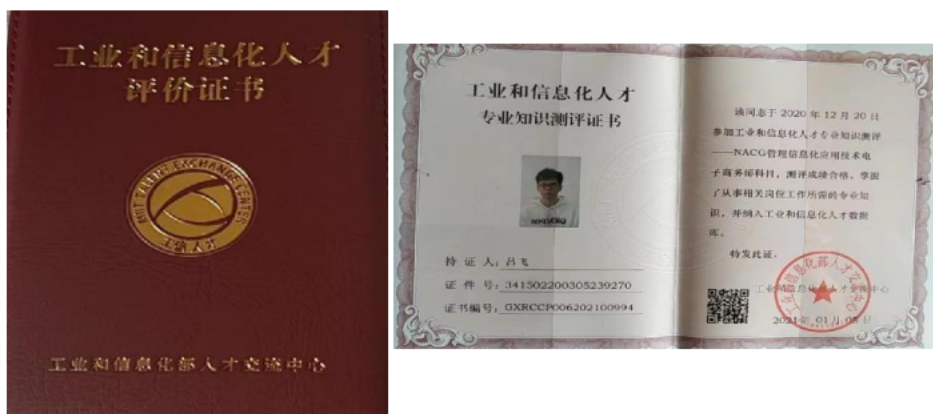


图 98 吕飞同学 2022 年获得工业和信息化部人才知识测评证书

6.5.3 高职扩招教育教学及学生管理工作

(一) 根据教育部关于高职扩招人才培养的要求, 我院结合扩招学生的特点, 制定了分类人才培养方案, 并实施了灵活多元的教学模式和弹性学制。学院采取了集中学习和分散学习相结合、线上教学与线下教学相结合等方式, 以更好地满足不同情况学生的需求。

(二) 为了提供更加优质的教学资源, 我院不断引进新的优质网络学习平台开展线上教学, 并与智慧树、超星、安徽省网络继续教育园区等机构开展合作, 为学生提供了更加多元、优质的教学资源。

(三) 针对退役军人、下岗失业人员和农民工等群体, 学院采取单独编班, 进行分层次教学。为了给扩招学生提供更好的服务, 我院不断扩充壮大扩招专职辅导员队伍。2023 年, 我院有 10 名扩招专职辅导员分管 30 个扩招班级。

(四) 辅导员统一建立班级群、成立班委会, 并由班委辅助管理学生的日常学习、生活和工作动态。通过班级群及时发送学习通知和学校的教学安排任务, 帮助学生解决学习和生活中

遇到的困难。

以上措施旨在落实教育部关于高职扩招人才培养的要求，为不同情况的学生提供更好的教学和服务。

案例 39 2023 级成人高等教育学生开学第一课

4 月 19 日，阜阳科技职业学院 2023 级成人高等教育学生开学典礼暨“开学第一课”在科教广场三楼报告厅圆满举行。本次典礼采用线上线下相结合的方式进行。执行院长闫玉联代表学校，对 2023 级新生表示了诚挚的欢迎和祝贺，并详细介绍了阜阳科技职业学院的发展历程与办学现状，通过具体事例、图文并茂的方式，引领大家深入理解了在高职扩招背景下，职业教育改革与发展的内涵、意义、面临的问题以及未来改革和发展前景。同时，他对扩招学生的特性进行了全面分析，指出了扩招学生的优势与不足，并对学生们提出了明确的要求和期待。

最后，闫玉联院长勉励同学们秉持勤奋、求实、进取的精神，做到自尊、自爱、自强、自立。他希望大家能妥善处理工作与学习的关系，统筹规划，实现学习工作两不误、两促进，使自己在学业上有所收获、有所成就。



图 99 继续教育学院 2023 级成人高等教育学生开学典礼暨“开学第一课”

案例 40 定期开展座谈会

为更加及时的了解学生近况，学校定期开展学生座谈会。会上老师和学生进行沟通与交流，畅谈学习感想，交流学习经验和体会；同时听取学生代表的建议，不断改进不足之处，采取更有效的措施提高教学质量，促进学校的扩招管理工作更加高效可行。



图 100 学校召开高职扩招教育教学管理工作座谈会

案例 41 2023 届高职扩招学生线上毕业典礼

2023 年 6 月 10 日上午 10 点，阜阳科技职业学院 2023 届学生云毕业典礼在线上隆重举行。校领导执行院长闫玉联、学院党总支部副书记吴义宏、学生处处长王子力，相关职能部门负责同志、专任教师代表、毕业班辅导员、以及全体 2023 届毕业生们，通过腾讯会议共聚“云端典礼”，让身在天南海北的毕业生身临其境地感受到毕业典礼。典礼由学校继续教育学院院长于言主持。校执行院长闫玉联发表致辞，向悉心育人的老师、

辛勤养育学子的父母和关心同学们成长的社会各界致以诚挚的敬意。



图 101 2023 届高职扩招毕业生线上毕业典礼

6.5.4 学生资助

学院十分关怀优秀学生和家庭经济困难学生，按照国家的相关政策规定实施奖助学政策，保证每一个有需要的学生都能得到相应帮助。除了提供免费教育外，还鼓励学生积极申报国家奖助学金，帮助家庭困难学生顺利完成学业。学院严格按照上级有关文件规定和《阜阳科技职业学院国家奖学金评审办法》、《阜阳科技职业学院国家励志奖学金评审办法》、《阜阳科技职业学院国家助学金评审办法》、《阜阳科技职业学院奖助学金评审办法》等系列文件。本着公开、公平、公正的原则，认真做好 2022 年的学生国家奖助学金、学院奖助学金评审工作，其中 99 名学生获得国家励志奖学金。同时，加大对贫困学生勤工助学的资助支持力度，设立勤工助学岗位 30 多个，党委号召党员干部向贫困学生捐款捐物，帮助贫困学生顺利完成学业。

案例 42 用好奖助政策，助力有志学子

2022年6月17日下午，阜阳科技职业学院“百千万”走访活动启动仪式在科教广场举行。学生处处长王子力解读了“百千万”走访活动的相关政策和国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、助学贷款、院内资助等政策。执行院长孙道德强调这次走访活动既是党和国家对贫困学生的关爱，又是学史力行的实际行动，要求辅导员更加充分掌握困难学生成长的家庭环境，以及面临的实际困难，帮助并鼓励家庭经济困难学生坚定生活信心、克服困难、更加努力学习，加强感恩意识的培养和教育，通过走访活动搭建学校与学生、家长和社会沟通。2022年阜阳科技职业学院“百千万”走访活动由校领导带队实地走访困难学生家庭，增强学校对家庭经济困难学生的了解，营造学校、家庭、社会“三位一体”立德树人的良好氛围。



图 102 为获奖学生颁奖

7 政策落实质量

7.1 政策引导

地方政府、学校举办者十分重视民办高等职业教育的建设和发展，安徽省教育厅督导专员到学校指导工作，中共阜阳市教育工委支持学校党组织建设，教育厅领导多次莅临学校指导工作，原中共阜阳市教育工委书记、教育局局长刁卫华，现任中共阜阳市教育工委书记、教育局局长齐明砾，亲自到校考察指导职业教育工作，并就阜阳市教育事业“十四五”发展规划给学校领导层进行分析与讲解，使得董事会和校领导理清了发展思路，契合了地方教育事业发展规划，做出了学校“十四五”教育事业发展规划，明确了学校今后五年干什么、真么干的问题。在校园建设、招生政策、实习实训、就业创业、环境治理等方面阜阳市教育局给予了大力支持。

表 17 国家和地方政策落实引导相关教育教学工作

项目	政策举措	支持单位
招生工作	支持学校实施五年一贯制中职、高职联合培养	安徽省教育厅
	支持学校分类招生	
师资培训	思政教师培训、党组织干部培训纳入公办院校培训计划、教师能力提升培训	安徽省教育厅 教育部职成司
经费支持	党建经费、思政教师岗位津贴、辅导员岗位津贴 省财政统筹拨付	安徽省教育厅
	国家奖学金、励志奖学金、助学金国家财政统筹 拨付	教育部
环境治理	将学校纳入市区综合治理网格化管理	阜阳市颍州区
	学校疫情防控纳入颍州区统筹管理	
	阜阳市交警部门、辖区派出所开展校园交通安全 专项整治行动	

实习就业	毕业生就业招聘会，将民办学校统筹安排	安徽省教育厅
	支持学校建立大学生创业实践基地，并给予项目指导	
项目申报	可与公办学校一同申报项目	安徽省教育厅
文件阅览	收阅同级的文件，知晓职教政策	安徽省教育厅

7.2 国家和地方政策落实

7.2.1 严格执行教育教学文件

首先，学院不断地优化教育教学管理体系。学院根据学生的来源、培养目标以及教育模式的变化和特性，对教学管理制度进行修订和完善，对学生的主体性、教学内容的实用性、教学方法的创新性等方面进行深入研究和调整，以适应不断变化的教育环境。

其次，学院根据《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》等文件的规定，结合社会的实际需求，优化学院各专业的人才培养方案。这个过程中，学院充分理解和把握国家政策的精神，以确保人才培养方案的科学性和前瞻性。同时，学院关注社会的发展动态，以适应社会需求，为学生提供更具有竞争力的教育资源。

最后，学院确保教学文件的执行严肃性。课程设置和教学实施是教育教学的重要环节，应与教学计划、教学标准、教学大纲保持一致，以确保教学文件的贯彻执行。学院在教学过程中严格遵守教学文件的规定，定期对教学文件进行审查和更新，以保证其内容的准确性和适用性。

7.2.2 内部管理

《阜阳科技职业学院章程》是学院运营管理的基本大法，是学院所有师生必须遵循的行为指南。为了确保章程在学院的执行过程中得到严格的遵循和实施，学院需要强化对章程执行过程中的监督和完善。

首先，学院党委书记作为董事会成员，省派督导专员也作为董事会成员，这一设置保证了政府和学校党组织对学校运行的监督和指导。这样一来，学院的决策过程和运营管理就能够在遵循国家法律法规的基础上，更加贴近实际，更加符合教育发展的需求。

其次，学院成立监察部，专门负责督导检查学校运行的合法、合规性。这是学院自我监督、自我完善的重要手段，也是保障学院正常运行的重要保障。监察部将全面检查学院的各项工作，确保学院的各项工作都在法律法规和章程的框架内进行。

此外，学院还将充分发挥学院纪监、工会、教代会、学代会等部门的主体监督作用。这些部门将积极参与学院的监督工作，对违反章程的行为及时发现、及时纠正，确保学院的正常运行。

7.3 学校治理

7.3.1 学校治理体系

我校严格遵循《中华人民共和国民办教育促进法》、《高等教育法》以及《民办教育促进法实施条例》的规定，全面开展各项工作。以《阜阳科技职业学院章程》为基石，实行董事会领导下的校长负责制。学校党组织依据《中国共产党章程》加强党的

建设，发挥政治核心作用，领导学校思想政治教育工作。

省教育厅特派督导专员兼学院党组织负责人，在省教育厅领导下行使监督保障权，通过党政联席会议制度参与并监督学院的重大决策。全面领导学院的思想政治和意识形态工作，确保办学方向符合党的教育方针，人才培养标准执行到位。

省派督导专员兼党组织书记作为学校董事会成员，履行监督监察职责，参与学校决策和管理，助力建立健全学校管理制度体系。学校全面推进依法治校、民主管理，形成了以《章程》为核心的层次清晰、内容规范的制度体系。

为充分发挥学术委员会的建议、指导、支持、咨询、监督、评价等作用，我校聘请阜阳师范大学、阜阳职业技术学院的专家学者成立“阜阳科技职业学院学术（教学）委员会”，并制定《阜阳科技职业学院学术（教学）委员会章程》。

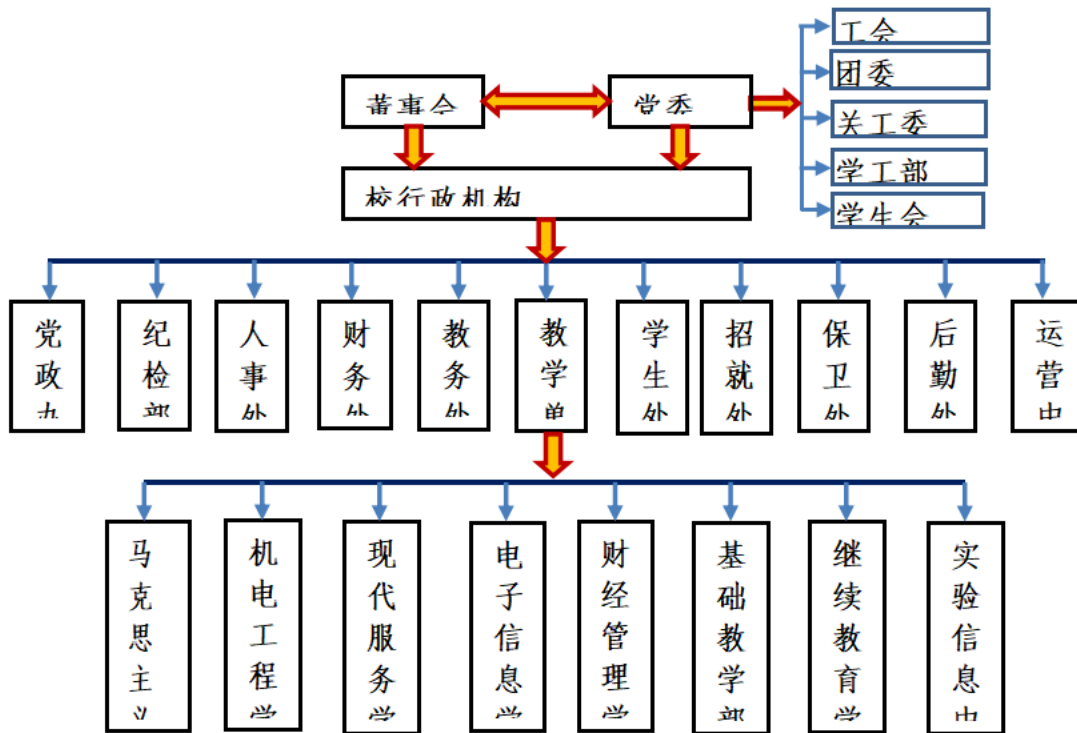


图 103 学校治理体系

7.3.2 校园安全

安保处按照学校保卫工作任务要求，在学校领导的重视下，在上级业务职能部门的具体指导下，在学校各处室、年级、全体师生的支持下，学院紧紧围绕学校的中心工作，齐心协力，团结协作，在校园管理、安全防范、法纪安全教育、校园周边环境治理、维护学校稳定等各方面做了大量的工作，确保了学校的稳定和良好的校园治安秩序，有力保证了学校正常的教学、工作、生活秩序和人员、财产的安全。



图 104 校园安全工作会议

案例 43 加强校园安全管理 确保师生安全

优化校园安全管理，保障师生生命财产安全：

1、力求最大限度减少财产损失事件的发生。充分发挥岗亭值班的效能，实施 24 小时值班制度，针对在校学生出现的违纪行为，及时予以处理。发现问题、上报问题、解决问题，对重大事件采取紧急处理，对轻微问题即时整改。

2、强化门卫管理，规范人员及车辆出入。明确门卫的工作职责和岗位要求，对外来车辆和人员进行详细的出入登记、盘查验证、体温检测。

3、为进一步提升对学生就寝状况和健康状况的管理，辅导员每日坚持查寝。对于不在宿舍的学生，及时上报，以便于第一时间掌握学生去向，降低学生校外安全事故的风险。辅导员身兼多职，每日查寝的同时，还需督促学生宿舍卫生清洁。男生宿舍分别设立宿管岗位，实施24小时值班制度，与男女生岗亭值班人员协同处理学生紧急情况。同时，督促学生宿舍卫生清洁以及日常检查、报修工作，从而显著改善学生在宿舍的安全环境。

加强对全校消防设施的检查，排查，消除安全隐患，完善各项消防设施：

1、认真落实《消防安全管理规定》为了切实做好校园消防安全工作，学院成立了消防安全领导小组，充实了校园消防的工作力量。做到责任明确，制度落实，奖惩分明。每月对全校消防状况进行调查摸底，定期检查消防器材是否完好有效，是否有侵占、损坏、移动、丢失消防器材的现象，特别是对学生宿舍、食堂、图书馆、办公楼，机房等重点部位的检查。发现问题登记整改，努力做到第一时间消除隐患。同时对检察人员在消防器材使用上进行考核，做到第一时间熟练使用消防器材到现场扑灭火灾，将火灾消灭在萌芽状态。

2、统一检查与更换灭火器，使用新的消防器材。配备专人

负责消防安全，负责对校园内的所有消防器材进行监管和维护，督促落实了各项整改措施，未发生火灾事故。对学院新增部位配备了新的各类消防器材，对损坏的各类消防器材予以了维修更换，消除了存在的各类火灾安全隐患；本学期对食堂新增一批干粉灭火器，并对食堂后厨操作间进行了整改，对宿舍楼、教学楼、实验室更换一批压力失效的干粉灭火器，并对宿舍楼损坏的消防栓进行更换。

升级校园视频监控系统，全方位观察校园安全情况：

学校对保卫部门硬件建设一贯重视，确保了通信畅通。但随着形势的发展，高科技作案，给学院的治安工作带来了严峻的考验，由于周边环境复杂，没有完整的围墙，单靠人防、物防已经不适应学院安全保卫的需要。为疫情防控校园安全需要，学校升级了校园视频监控系统 2020 年、2021 年、2022 年先后三期扩容升级改造，增加点位更换高清视频摄像头，目前点位建设 285 路，实现了学校全覆盖，主要分布在各主要出入口、图书馆、食堂、宿舍、教学楼、实训实验室等重点防护部位，给校园安全提供重要的平台支撑，一键报警系统健全有效。

由于学校大力的投入，监控覆盖面积较广，学校也多次配合派出所、公安局调取清河西路路段监控资料，抓捕违法犯罪人员，不仅服务于学校、学生，更服务于社会治安。

加强安全教育，防患于未然：

安全工作难在一贯坚持，安全事故多是出于麻痹大意。学校把学校安全工作落到实处，做到不留漏洞。

开展常规巡逻与消杀工作：开学校将把安全教育工作作为重点检查内容之一。开学前，学校完成多次返校演练；积极配合教育行政部门对学校“复工、复学”进行安全检查。

加强留守生和特异学生的教育管理，安保部门经常到学生宿舍与学生交流，了解学生思想动态，加强对学生进行心理健康辅导。

加强食堂管理，把好病从口入关，对饮用水、蔬菜、食品等严格按照卫生管理有关规定，认真执行，防腐蚀、防变质、防糜烂，确保饮食安全。值周领导及时进行检查，督促食堂搞好安全卫生工作，搞好学生就餐环境；学生饮用水已全部使用纯净水。并多次迎接市场监督管理局的检查；对检查中存在的隐患，及时做出了整改并上报了整改结果。

开学后及时检查校舍安全，每周进行多次安全隐患排查，消除安全隐患。对查出危险物品的宿舍学生进行谈话，了解物品来源，对这些学生进行心理了解，杜绝了这些学生进行斗殴的可能性，并在一段时间内对这些宿舍进行了重点关注。并且对教官做出了学生宿舍内务要求，因此，教官每天巡查学生宿舍内务、学生宿舍卫生打扫情况，并进行评比与通报。

案例 44 打造坚实校园防火墙：消防安全策略与实践

在维护校园安全的大背景下，消防安全无疑是至关重要的一环。它不仅关乎每一位师生的生命财产安全，更是校园秩序与和谐的重要保障。因此，建立健全的消防安全体系成为了学院刻不容缓的任务。

首先，学院加大消防宣传教育的力度。通过组织定期的消防知识讲座、宣传海报张贴以及线上线下的宣传活动，确保每一位师生都能深入了解消防安全的重要性以及应对火灾的正确方法。

其次，学院对校园内的重点区域进行严格的安全管理。对于教室、宿舍和实验室等场所，学院要定期进行消防安全检查，确保电线电器合规、消防设施完备且处于良好状态。同时，对于大功率电器、乱接电缆等行为要坚决予以制止，以防止火灾事故的发生。

此外，消防设施的维护与更新也是不可或缺的一环。学院确保灭火器、消防栓等设备数量充足且性能良好，定期进行维护和更新，以应对可能发生的火灾事故。同时，建立高效的消防报警系统，以便在火灾发生时能够及时报警并启动应急预案。

最后，学院完善消防管理制度和应急预案的制定与演练。通过制定详细的消防安全管理制度，明确各级负责人的职责，确保在火灾发生时能够迅速启动应急预案，进行有效的救援行动。同时，组织全校性的消防应急演练，提高师生在火灾中的自救与互救能力。

综上所述，通过这些措施的实施，学院将构建一个科学、规范的校园防火消防安全体系，为全校师生创造一个安全、和谐的学习和生活环境。这不仅是学院的责任，更是学院对师生生命财产安全的庄重承诺。

案例 45 做好食堂等重点场所安全防控工作

1、食堂防控工作建立了以院长为第一责任人的食品安全责任制，细化了食堂消毒清洁、餐食制售、食品留样、员工管理及师生错时就餐和突发情况处置等六大项防控措施；并设立食堂安全管理员。

3、宿舍防控工作制定了人员管理、消毒清洁等各项规章制度；宿舍洗手间已备齐洗手液、消毒剂等常用物资，并在醒目位置张贴科学防护和安全警示标语。学校疫情防控工作一次通过省级、市级检查验收，省教育厅王佩刚书记、林鑫德处长到校检查指导工作时给予认可。



图 105 校园安全防控专题会议



图 106 校园食品安全排查整治专项会议

7.4 质量保证体系建设

7.4.1 建立质量保障体系

依据《阜阳科技职业学院教学诊断与改进工作实施方案》及《阜阳科技职业学院教学质量监控体系实施方案（试行）》，立足人才培养工作状态数据，注重问题导向，强化人才培养方案、课程标准、技能测试标准等教学文件的编制与管理制度建设，构建了学校、专业、课程、教师、学生各层面的目标链、标准链、实施链、保障链。同时，建立健全了学校内部质量保证体系及持续诊断与改进机制，完成学校诊断与整改报告，并逐年发布学校质量年报、就业质量报告、信息公开报告。此外，还完成了骨干专业质量诊断与改进报告以及专业核心课程诊断与改进报告，有力推动了学院内部质量保证体系的建设与运行。

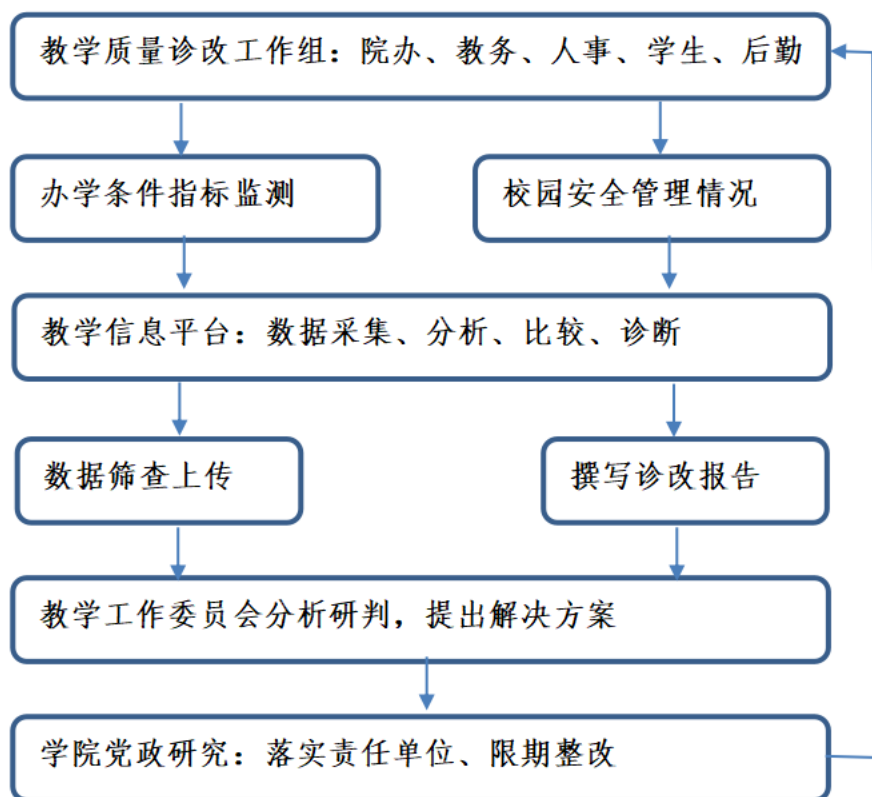


图 107 学校教学质量诊改工作流程图

7.4.2 班子建设

邹斌同志是省教育厅督导专员、兼学院党总支书记，在履行监督职责的过程中，不仅展现了对教育事业的严谨态度，还体现了对学校建设与发展的深思熟虑。他拥有北京大学高等教育专业博士学位，作为普通高等学校的教授，长期从事职业教育管理和教学科研工作，不仅具备深厚的学术背景，更积累了丰富的实践经验。他曾担任阜阳职业技术学院院长的职位，这一经历使他对高等教育的各个方面有了更为全面的了解。他的经验和智慧将为学院的发展提供宝贵的指导和支持。

院长张向红，身为旅加拿大的学者，具备国际化的视野和管理经验，必将为学院党政领导班子注入新的活力和智慧，引领学院迈向新的发展阶段。

学校董事会和党政联席会议紧密结合学院改革发展的需求，对全院中层领导班子和中层干部队伍建设进行了全面规划。他们明确了中层岗位职责，并进行了适当的人员调整，以确保各部门的顺畅运作。在此基础上，学院以章程为依据，制定了各级管理岗位职责和能力素质要求，进一步完善了行政管理制度，构建了系统、科学的内部管理制度体系。

为确保各项工作的有效实施，学院实行了各单位一把手负责制。通过完善各级管理人员岗位职责考核制度，实施奖惩机制，学院确保了各项工作得到有力执行，并对单位绩效进行了科学评估。这一系列的举措体现了学院对管理工作的严谨态度和追求卓越的决心。

在全体师生的共同努力下，学院必将迎来更加美好的未来。

7.4.3 机制保障

阜阳科技职业学院高度重视并切实贯彻执行《关于加快发展现代职业教育的决定》、《国家职业教育改革实施方案》以及中共中央办公厅、国务院办公厅发布的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等政策文件。依据学院章程，不断完善学校制度体系，自觉运用法治思维和法治方式，推动校内规章制度的“废、改、立”工作。

学院积极制定、梳理和完善党建、教学、科研、人事、财务、学生管理、后勤等方面的自主管理制度规范，建立健全各种办事程序、内部机构组织规则、议事规则，确保自主权运行和监督有章可循、有据可依。

根据教育部、国家发展改革委、财政部、市场监管总局联合印发的《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》，学院深入研究并制定《阜阳科技职业学院“1+X”教学工作实施办法》，推动“1”与“X”的有机衔接，深化教师、教材、教法“三教”改革，强化校企合作，优化实训基地建设，提升职业教育质量和学生就业能力。

7.4.4 教学保障

阜阳科技职业学院对教学诊断与改进工作高度重视，为此成立了专门的工作领导小组和专项工作组，构建了教学诊断与改进的长效机制。制定了《阜阳科技职业学院教学诊断与改进工作实施方案》，以人才培养工作状态数据为依据，实施教学

诊断与改进。学院强化了人才培养方案、课程标准、技能测试标准等教学文件的编制与管理制度建设，稳步推动内部质量保证体系的构建，明确了工作职责，找准了诊改工作的切入点。在推进过程中，始终坚持标准引领，注重问题导向，有效地推动了学院内部质量保证体系的建设与运行。

7.4.5 师资保障

我校秉持人才强校战略，将教师资源视为首要资源。根据高职教育对象的特性和教师工作实际，通过激励、赋权增能的方式，激活教师的工作潜力和积极性，打造了一支高质量的教学管理团队。以下四个方面具体举措：

首先，以德行为首要标准，培育卓越师资力量。实施师德师风建设计划，制定并严格执行《阜阳科技职业学院教师师德规范》，强化师德师风考核，每年评选表彰“师德标兵”，凸显师德目标的导向机制，在教师聘任、评优奖励等环节落实师德一票否决制。

其次，引进与培育并重，推动教师全面发展。引进高层次人才，实施多样化培育，优化师资队伍结构。定期举办专家讲座、教改论坛等，提升教师教学能力；通过企业顶岗、实践锻炼、技术研发、技能竞赛、协同创新等途径，培养“双师”素质教师；借助“五个思政”，提升教师思想政治能力和全员育人能力；实施“春雨青蓝工程”，以老带新，加快青年教师成长；强化教育理论培育，提升兼职教师教学能力。

第三，拓展视野，提升教师教学实力。教师教学能力的范

畴包括：理论教学能力、实践教学能力、社会服务能力、信息化运用能力以及国际化视野的创新能力。开展“教学名师”、“教坛新秀”、“优秀教师”等评选表彰活动，激发教师活力、动力、眼力、学力和毅力（五力）。

最后，实施企业挂职，打造双师型教师团队。在持续聘请企业教师任教的同时，积极开展“职业院校教师企业行”活动，由短期企业实践、培训转变为挂职锻炼为主，实现专业带头人、骨干教师“一师双岗”。继续鼓励并资助教师参加行业企业专业技能证书培训和考核，获得行业技术资格或职业技能证书。制定《阜阳科技职业学院关于教师评价考核制度改革实施方案》，从师德师风、教育教学、教研科研、社会服务、教师发展五个方面全面、客观地评价教师实绩。

7.4.6 教学诊改

阜阳科技职业学院高度重视内部质量保证体系诊断与改进工作，将其视为学校生命线的关键环节。为此，学院深入研究诊改内涵，广泛参与诊改培训，组织相关部门及教师学习诊改文件，熟悉诊改工作程序，推动诊改工作智能化进程。同时，要求相关人员参加全国和全省诊改工作线上培训，深刻把握内部质量保证体系诊改工作的精神实质和目标任务。

学院制定了《阜阳科技职业学院内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》，明确岗位职责，组织编制学校职能部门和各教学单位岗位职责和工作标准，依据 SMART 原则对具体工作进行描述，建立健全三级质量保证组织体系，形成系统工作包。

为进一步规范工作程序，学院加强内控制度汇编，全面修订制定《关于加强教学工作提高教学质量的若干意见》、《教学事故认定及处理办法》等 15 个教学管理规章制度。组织全校各职能部门和教学单位开展修订完善规章制度工作，形成全校教学管理、人事管理、学生管理、生活服务、安全稳定、财务与资产管理和教学单位等系列规章制度汇编。

学院以“十四五”事业发展规划为依据，完善各专项规划和教学单位规划，组织审定完善 23 个专业人才培养方案。明确各专业人才培养标准、教学团队建设、实验实训条件、产教融合、校企合作、“1+X”教学方案等任务目标和建设内容，制定专业建设的保障措施，确保专业建设方案有效实施。

在各职能部门和教学单位的共同努力下，学院开展人才培养质量分析总结，完善信息采集与平台管理工作制度，加强信息采集与平台管理



图 108 三年制、五年制高职专业人才培养方案

团队建设，开展常态化业务培训，优化学校基本状态数据采集、统筹、报送与监控工作机制。教学数据的收集整理与数据分析相结合，诊断教育教学质量，形成诊改总结，提交学校教学工作委员会进行分析。针对存在的问题，学院党政联席会议研究解决方案，有效推进教育教学运行中存在的问题和难点的处理与化解。

为进一步提升诊改工作效能，学院建设了诊改工作网站，加强网站动态管理，及时更新网站内容，及时上传新闻和通知，做好诊改简报的编制工作。学院制定《阜阳科技职业学院教学诊断与改进工作实施方案》，为教学工作诊改提供组织保障和人员保障。以人才培养工作状态数据为基础，开展教学诊断与改进工作，加强人才培养方案、课程标准、技能测试标准等教学文件的编制与管理制度建设，有序推进内部质量保证体系建设，找准诊改工作的切入点，坚持标准引领、注重问题导向，有效推进了学院内部质量保证体系建设和运行。

7.5 经费投入

阜阳科技职业学院为一所民办高等职业学校，其运营资金主要依赖学费收入，并无财政生均拨款。截至2023年12月，全校办学经费总收入达到9093.17万元，主要用于教育教学活动、优化办学条件以及保障教职工待遇。学院严格执行“花钱问效、有效安排、低效压减、无效问责”的机制，坚定树立艰苦奋斗、勤俭节约的理念，将“过紧日子”作为学校经费支出

长期坚持的基本方针。通过进一步压减非刚性、非重点支出，提升资金配置效率和使用效益，推动学校持续健康发展。

8 挑战与展望

8.1 面临挑战

一是学院校企合作浅尝辄止。校企合作是学校紧跟企业走，企业淡化不热情，对学校来说校企合作是被动的。企业参与学校合作办学的积极性不高，根本原因是学校对企业的贡献不足，深入调研挖掘本土企业真正需求的能力和主动性不足，学生学习的理论知识与生产实际脱节，学生掌握的技能水平与企业的需求存在差距。本土企业对技术型人才和学校设置专业切合度不高，与外界企业双向需求桥梁没能完全实现畅通，校企合作、产教融合有待进一步深化。

二是师资队伍建设需要全面提高。高水平的“双师型”教师匮乏，聘请兼职专业教师的渠道不畅。专任教师职称结构等方面还需改善，高水平名师、匠师以及专业发展领军人物较为缺乏，来自企业一线的兼职教师数量偏少，教学方面理论多与实践。教师需要深入企业，参加企业实践、专任教师开展教学尚需加强理论与实践结合，教学科研团队有待进一步培育。

三是职业教育社会偏见根深蒂固，人才培养与接纳渠道不畅。社会对职业教育存在偏见，技能型人才在中小城市不受待见，很多学生进校目的仅仅是为了一纸文凭，导致学生在校学习动力不足，虚度光阴；用人单位对接纳的职业院校毕业生期望值不高，不够重视和培养，造成人才外流。

四是需要加大广告宣传力度和广度。虽说酒香不怕巷子深，但在信息化时代的今天，仍停留在职业教育的小圈子内，宣传内涵和方式还较为传统，社会和企业对职业教育教育理念和方向发展认识不足而产生误解，在吸纳人才和资金注入方面进展较慢，学院的宣传的深度和广度还需要进一步扩大。

8.2 应对措施

一是打通职业教育的“天花板”。按照中共中央办公厅、国务院办公厅近日印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》文件精神，推动职业教育高质量发展，打通职业教育人才培养的“天花板”，使得职业教育优秀学生也可以进入“本科”、“研究生”阶段学习，为社会培养高水平的优质技术技能型人才。职业专科教育要改革人才培养模式，进行分类教育，疏通优秀学生上升的渠道，提供专科学子升本科的教育教学环境。

二是积极推进校企合作，深化产教融合。借助政府平台搭建校企沟通桥梁，加强校企合作的组织领导，构建由政府、行业、企业与学院多方参与的校企合作组织体系，建立完善校、院、系、校企合作工作体制机制，让职业院校与行业、企业实现“无缝对接”。职业教育服务区域经济发展要靠人才支撑，而人才成长离不开实践锻炼。企业与学校深度合作，接纳职校学生的培训和实习，构建校企合作的评价体系和长效机制，建立校企合作、职校生就业的“直通车”。破除“校企合作”学校积极推进、企业冷淡应付的“一头热”的局面。

三是树立“以人为本”理念。以全面提升人才培养质量为目标，重视优秀教职人才引进，长期聘请企业各种优秀人才，

为学校培养实战型人才，加强具有行业企业经历的高水平专业带头人和骨干教师的引进和培养，充分发挥其在专业建设、教学改革和科研工作中的引领作用和名师效应；针对本校专职教师，实施人才强校战略，加强师资队伍建设。对学院师资队伍建设的数量、条件和结构的要求，提出具体的实施措施，对紧缺人才，重点倾斜。吸纳本校学业优秀、具有特殊专长的毕业生参与到学校的人才培养工作中。通过走出去、请进来的方式进行经验交流和学习，增加文体美等各项技能竞赛，组建丰富多样的社团活动等，举办英模大师进课堂活动，鼓励学生自立自信自强，全面培养学生德智体全面发展。

四是优化内部质量保障体系，加强质量文化建设，以质量文化带动各项教学工作持续改进，确保整改工作责任到人，落实到位，快速提高学院综合竞争力。

五是加强教学数据平台建设。提高校内教学基本状态数据库建设，健全教学基本状态数据库，实现与教育部数据平台、教育厅管理平台的全面对接，通过对大数据收集、整理、分析，及时反馈到教学工作的各个环节中，调整改进教学等工作质量；利用信息时代大量信息畅通优势，定期搜集整理其他院校先进教学管理经验，通过宣传、培训学习等方式为己所用。另一方面，利用平台完善扩大文化宣传范围，让社会和企业了解学院办学理念、教育宗旨、发展方向、及培养人才途径，吸纳教育人才和资金投入，改善教学设施，吸引优秀生源和有专业特长生，走进学校，通过扩招宣传，扩大社会培训需求人员接受继续教育。通过学院官网、公众号等媒介加强对职业教育的舆论

引导，破除鄙视职业教育的偏见，引导家长把具有发展潜质的优秀学生放心地送进职业院校，让社会各界给予职业教育更多的关注与支持，营造整个社会尊重劳动、尊重技能型人才的氛围。

六是进一步优化专业结构，着力打造专业特色。打铁还需自身硬，2023年进一步深入研究和调查市场需求，积极调整和优化现有专业，根据社会需求程度，合理增设新专业，使设置专业更符合地方经济、社会发展需要；遴选基础条件好、办学水平和就业率高的专业进行重点建设，尽快扩大规模，提升水平，形成优势，带动专业群发展。

2023年，学院将继续深入学习贯彻落实党的二十大会议精神，不忘教育初心，牢记育人使命，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕全面深化改革和全面推进依法治校总目标和立德树人根本任务，落实学校“十四五”规划，贯彻落实国家和省《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》的政策措施，以提高人才培养质量为核心，加强内涵建设、扩大国际交流、推进办学体制机制创新，彰显办学特色，强化学校文化建设，不断加大教学投入，改善办学条件，拓展办学空间，加强校园环境建设、公共服务体系建设、实践教学体系建设、师资队伍建设，提升学院办学水平和可持续发展能力，为区域经济社会发展做出新的贡献。

附：阜阳科技职业学院质量年度报告指标（2023）

表 1 计分卡

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	毕业生人数	人	1538	引用
2	毕业去向落实人数	人	1456	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	4	学校填报
	升入本科人数	人	4	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	59.18	学校填报
4	月收入	元	4500	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1389	学校填报
	其中：面向第一产业	人	0	学校填报
	面向第二产业	人	287	学校填报
	面向第三产业	人	1102	学校填报
6	自主创业率	%	11.89	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	5	学校填报

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	生师比	:	17.70: 1	引用
2	双师素质专任教师比例	%	6.71	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	3.47	引用
4	专业群数量	个	2	
	专业数量		18	
5	教学计划内课程总数	门	278	引用
		学时	30302	引用
	其中：课证融通课程数	门	0	引用
		学时	0	引用
	网络教学课程数	门	0	引用
		学时	0	引用
6	专业教学资源库数	个	0	填报
	其中：国家级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用

	校级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
7	在线精品课程数	门	0	引用
		学时	0	引用
	在线精品课程课均学生数	人	0	引用
	其中：国家级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	
	其中：国家级数量	个	0	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	
	省级数量	个	0	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	
	校级数量	个	0	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	0	填报
	其中：国家规划教材数量	本	0	填报
	校企合作编写教材数量	本	0	填报
	新形态教材数量	本	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
10	互联网出口带宽	Mbps	500	引用
11	校园网主干最大带宽	Mbps	200	引用
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.57	引用
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	4936.87	引用

表 4 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	引用

	其中：在校生数	人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报
说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师				
序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1				
.....				
说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖				
序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1				
.....				

表5 服务贡献表

序号	指标	单位	2023年	备注
1	毕业生初次就业人数	人	1511	引用(不包含延期毕业生)
	其中：A类：留在当地就业	人	503	引用
	B类：到西部和东北地区就业	人	16	引用
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1510	引用
	D类：到大型企业就业	人	0	引用
2	横向技术服务到款额	万元	31.2	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	31.2	学校填报
3	纵向科研经费到款额	万元	0	引用
4	技术产权交易收入	万元	0	引用
5	知识产权项目数	项	0	引用
	其中：专利授权数量	项	0	引用
	发明专利授权数量	项	0	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
6	非学历培训项目数	项	0	引用
	非学历培训学时	个	930	引用
	公益项目培训学时	个	930	引用
7	非学历培训到账经费	万元	6.8	引用

表6 落实政策表

序号	指标	单位	2023年	备注
1	全日制在校生人数	人	7694	学校填
2	年生均财政拨款水平	元	0	引用
3	年财政专项拨款	万元	0	引用
4	教职员额定编制数	人	354	引用
	教职工总数	人	602	引用
	其中：专任教师总数	人	432	引用
	思政课教师数	人	6	学校填
	体育课专任教师数	人	12	学校填
	美育课专任教师数	人	6	学校填
	辅导员人数	人	43	学校填
	班主任人数	人	8	学校填
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	941	学校填

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	全日制在校生人数	人	7694	学校填
	其中：学生体质测评合格率	%	78.42	学校填
6	职业技能登记证书（含职业资格证书） 获得人数	人	58	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	12.05	学校填
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1	
9	聘请行业导师人数	人	5	学校填
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2	学校填
	行业导师年课时总量	课时	20	学校填
	年支付行业导师课酬	万元	1.2	学校填
10	年实习专项经费	万元	11.3	
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.9	